

Российская Федерация
Республика Карелия
Администрация муниципального образования
«Костомукшский городской округ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад «АУРИНКО»
186931 Республика Карелия город Костомукша, ул.Первомайская дом 5 Телефон 8(81459) 70067
Aurinko.mbdou@yandex.ru
<http://aurinko-mbdou.myl.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Костомукшского городского округа
А.Н. Лапкина

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКДОУ «Ауринко»
протокол от 10 апреля 2019г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 35 от 12.04.2019 г.
Заведующий МКДОУ «Ауринко»
Г.В. Догодькина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Ауринко»
за 2018 год

город Костомукша
2019г.

Содержание

№ раздела	Структура отчета	страница
	Содержание	2
I	Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления организации	5
III	Оценка образовательной деятельности	10
IV	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
V	Оценка кадрового обеспечения	19
VI	Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	22
VII	Оценка материально - технической базы, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	24
VIII	Результаты анализа показателей деятельности организации	32
IX	Условия доступности предоставляемых услуг в учреждении для маломобильных граждан	34

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ауринко» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование (полное)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ауринко»
Сокращенное наименование	МКДОУ «Ауринко»
Юридический, почтовый адрес учреждения	улица Первомайская, дом 5, город Костомукша, Республика Карелия, 186931
Телефон	8(81459) 7-00-67; 8911-430-01-40
e-mail	aurinko.mbdou@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://aurinko-mbdou.myl.ru/
Руководитель	Заведующий Догодькина Галина Владимировна aurinko.mbdou@yandex.ru
Учредитель	Администрация Костомукшского городского округа. Учреждение находится в ведении управления образования администрации Костомукшского городского округа
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Казенное учреждение
Дата создания	04.10.2011г. (Постановление администрации Костомукшского городского округа от 03 октября 2011 г. № 1019). Функционирует учреждение с 02.12.2013г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 13.03.2019г. № 3084 серия 1ОЛО1 № 0007682, выдана Министерством образования Республики Карелия
Основная образовательная программа	Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработана в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Уровень образования	Образование дошкольное
Язык обучения	Русский
Количество групп	14
Количество обучающихся	346

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ауринко» (далее – учреждение) расположено в жилом районе города Костомукша вдали от предприятий.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2800,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 1 940,1 кв.м., материал стен – кирпич. Имеется подвал. Входы в здание оборудованы двойным тамбуром.

На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Благоустройство здания 2 800,2 кв.м. (водопровод, канализация, отопление от групповой котельной, электроснабжение). Установлено освещение по периметру территории.

Общая площадь земельного участка 10 423 кв.м. Ограждение территории учреждения металлическое, высотой 1,5 м, протяженностью 411,2 кв.м., вдоль ограждения имеются зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на площади 6 010 кв.м.

Территория участка для прогулок включает в себя площадку для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы (в количестве 13 штук, общей площадью 640,54 кв.м.), на территориях игровых площадок имеется современное игровое оборудование (малые архитектурные формы).

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы (площадь асфальтового покрытия 2 243 кв.м.).

Имеется физкультурная площадка. На физкультурной площадке с травяным покровом установлено спортивное оборудование (полоса препятствий, баскетбольные щиты с корзинами, площадка и сетка для игр в волейбол, щит для метания в цель).

Основной целью деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

— присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до 8 лет.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

МКДОУ «Ауринко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

II. Система управления организации

Управление МКДОУ «Ауринко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом. Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство учреждением осуществляет назначенный учредителем и прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Компетенция и условия деятельности заведующего учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между учредителем и заведующим.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Коллегиальные органы управления учреждением создаются и действуют в соответствии с уставом и локально-нормативными актами, принятыми учреждением.

1. Высшим коллегиальным органом управления учреждением является Общее собрание работников учреждения.

2. Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический совет учреждения. Свою деятельность Педагогический совет осуществляет в соответствии с Положением о Педагогическом совете учреждения.

3. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении действует Совет родителей (законных представителей), который осуществляет свою деятельность в

соответствии с Положением о Совете родителей (законных представителей) обучающихся.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются уставом. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий. Компетенции коллегиальных органов самоуправления закреплены локальными актами учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">— представляет интересы учреждения, действует от его имени без доверенности;— осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции учредителя или коллегиальных органов управления учреждением— в пределах своей компетенции издает и утверждает локальные нормативные акты, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений в учреждении;— осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;— увольняет, поощряет работников учреждения, привлекает работников учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами, выполняет иные функции работодателя;— открывает лицевые счета, выдает доверенности;— определяет стратегии, цели и задачи развития учреждения;— руководит Педагогическим советом учреждения в качестве председателя;— утверждает образовательные программы, реализуемые в учреждении;— обеспечивает осуществление образовательного процесса в

	<p>соответствии с уставом, лицензией;</p> <ul style="list-style-type: none"> — организует проведение аттестации, повышения квалификации работников; — в установленном порядке представляет статистическую отчетность о деятельности учреждения в соответствующие органы, определенные законодательством; — обеспечивает исполнение решений Общего собрания работников учреждения; — утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников учреждения в соответствии с локальными нормативными актами учреждения; — распоряжается имуществом и средствами учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; — представляет отчет о результатах самообследования, финансово-хозяйственной деятельности, использовании имущества учреждения; — обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения; — несет персональную ответственность за деятельность учреждения, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств учреждения как получателя бюджетных средств; — осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> — рассмотрение, обсуждение и принятие в установленном порядке Коллективного договора учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Коллективный договор учреждения; — рассмотрение, обсуждение и принятие Правил

	<p>внутреннего трудового распорядка учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> — избрание представителей в комиссию по трудовым спорам в учреждении; — избрание комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам учреждения; — избрание комиссии по определению преимущественного права оставления на работе; — принятие комплексных планов улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий в учреждении — рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения; — рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение Общего собрания заведующим учреждением и (или) коллегиальными органами управления учреждением.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> — организация и совершенствование образовательного процесса; — определение концепции и (или) программы развития учреждения; — разработка и принятие образовательных программ дошкольного образования; — анализ и оценка самообследования образовательной деятельности учреждения; — определение направлений экспериментальной и инновационной деятельности, анализ ее результатов; — обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта в профессиональном сообществе; — рассмотрение представлений педагогических работников к награждению и (или) присвоению почетных званий; — рассмотрение, обсуждение и утверждение Положения об аттестации педагогических работников; — рассмотрение, обсуждение и утверждение Правил приема в учреждение на обучение по образовательным программам

	<p>дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение, обсуждение и утверждение Правил внутреннего распорядка для обучающихся; – рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений; – рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение Педагогического совета заведующим учреждением; – рассмотрение, обсуждение и утверждение иных локальных нормативных актов по основным вопросам организации образовательной деятельности в учреждении.
<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<p>Содействие администрации учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности обучающихся; — в защите законных прав и интересов обучающихся; — в организации и проведении массовых мероприятий в учреждении; — в организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития личности обучающихся; — рассмотрение и обсуждение основных направлений развития учреждения; — взаимодействие с другими коллегиальными органами учреждения по вопросам организации образовательной деятельности.

Вывод: Структура и система управления дошкольным образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аурилко».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки для обучающихся.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МКДОУ «Ауринко» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста.

В 2018 году в детский сад зачислено 346 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет (из них 51 ребенок раннего возраста до 3-х лет, 295 детей дошкольного возраста старше 3-х лет).

В учреждении сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 вторые группы раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 2 младших группы (от 3 до 4 лет);
- 3 средних группы (от 4 до 5 лет);
- 3 старших группы (от 5 до 6 лет);
- 4 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения (ООП МКДОУ «Ауринко») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

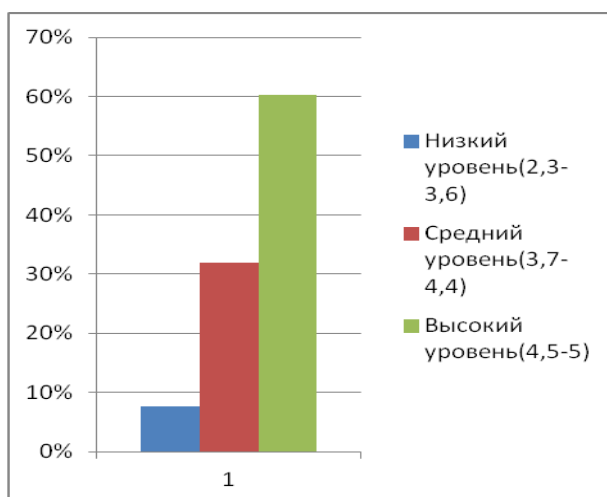
Результаты качества освоения ООП МКДОУ «Ауринко» в 2018 году следующие:

	Выше нормы (высокий уровень), %	Норма (средний уровень), %	Ниже нормы (низкий уровень), %	Итого % обучающихся в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	59	34	7	93

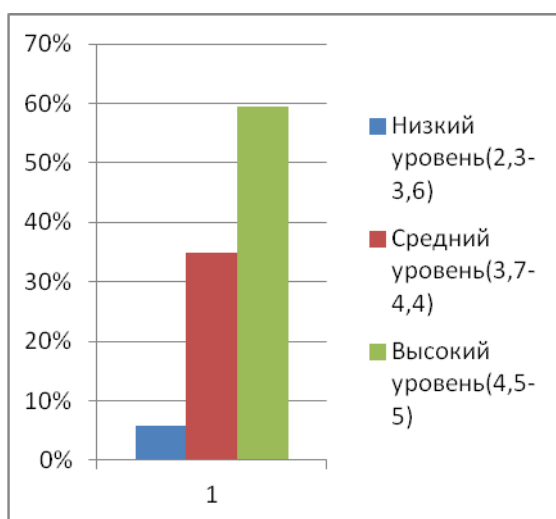
Образовательная область:	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Итого % обучающихся в пределе нормы
Социально-коммуникативное развитие	60	32	8	92
Познавательное развитие	59	35	6	94
Речевое развитие	53	35	12	88
Художественно-эстетическое развитие	53	39	8	92
Физическое развитие	69	27	4	96

По результатам диагностики уровни освоения ООП МКДОУ «Ауринко» в текущем учебном году следующие: оптимальный уровень развития имеют 93% обследованных детей, ниже нормы – 7%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые высокие показатели развития обучающихся выявлены по физическому и познавательному развитию.

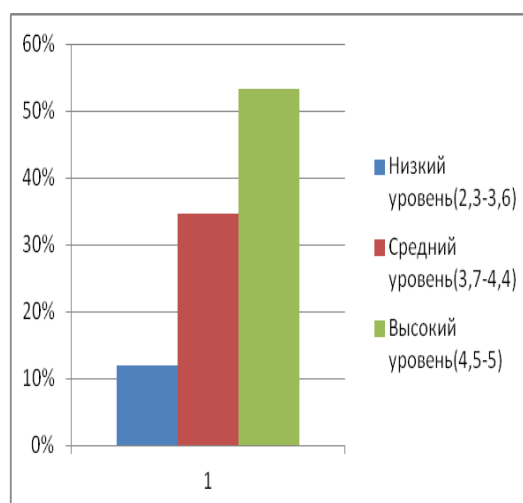
Социально-коммуникативное развитие



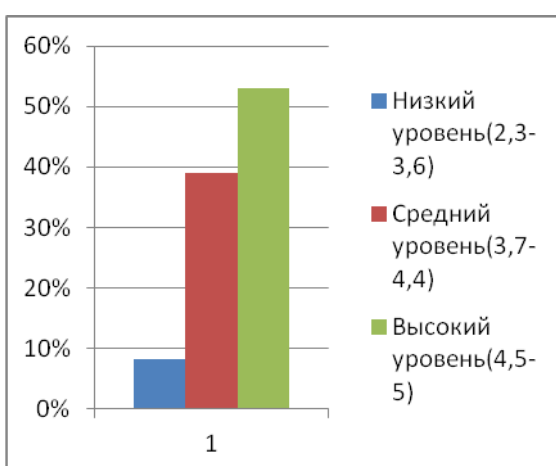
Познавательное развитие



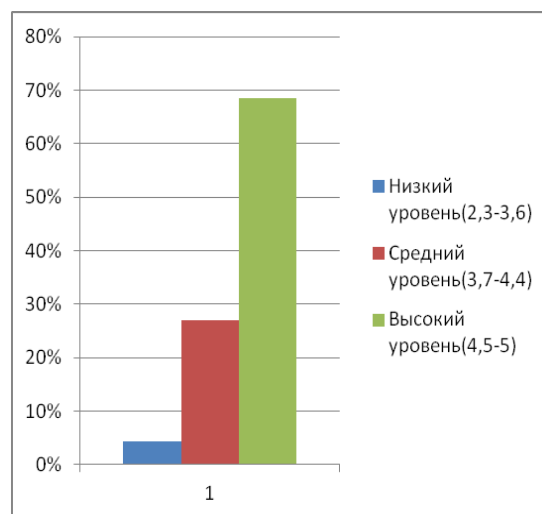
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Проведено психолого-педагогическое обследование 80 обучающихся подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (апрель, 2019 года).

Обследование проведено по следующим методикам:

- Тест на внимание ребенка 4-7 лет «Найди отличие»;
- Методика «Заучивание 10 слов» (А. Р. Лурия);
- Методика изучения особенностей восприятия (Т.Н.Головина);
- Методика «Исключение лишнего» (Н.Л.Белопольская);
- Методика на определение уровня вербального (абстрактного) мышления (по К. Йерасеку);
- Методика «Дорисовывание фигур» (О.М.Дьяченко);
- Методика «Звуковые прятки» (исследование речевой сферы) (Гуткина Н.И.);
- Мышление и речь (автор И.В.Дубровина);
- Комплексная диагностика готовности к школе - тест школьной зрелости (по Керн-Йерасеку);
- Методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова);
- Методика «Учебная деятельность» (Л.И. Цеханская).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

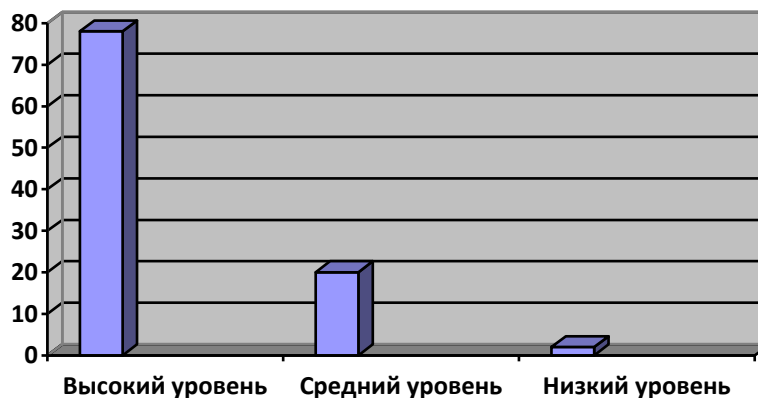
По итогам диагностики была составлена психолого-педагогическая карта готовности к школьному обучению на каждого обучающегося и протокол обследования.

Результаты обследования обучающихся подготовительных к школе групп в 2019 году выглядят следующим образом:

	Выше нормы (высокий уровень), %	Норма (средний уровень), %	Ниже нормы (низкий уровень), %	Итого % воспитанников в пределах нормы
--	---------------------------------------	----------------------------------	--	---

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности	78	20	2	98
---	----	----	---	----

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности



Вывод: Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности обучающихся к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что высокий уровень готовности к школьному обучению достигнут у 78% детей, средний (достаточный) уровень – 20%. Низкий уровень готовности к школе показал один обучающийся – выпускник нашего детского сада (ребенок-инвалид).

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми образовательной программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы проведен анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	297	86 %
Неполная с матерью (отцом)	49	14 %
Оформлено опекунов	1	0,2 %
Многодетных семей	25	7 %

Совместная деятельность воспитывающих взрослых в учреждении организована в разнообразных традиционных и инновационных формах: акции выходного дня, семейные гостиные, фестивали, вечера вопросов и ответов, мастер-классы, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность, семейный театр.

В этих формах совместной деятельности заложены возможности коррекции поведения родителей (законных представителей), предпочитающих авторитарный стиль общения с ребенком; воспитания у них бережного отношения к проживанию детьми дошкольного детства.

Вывод: Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В 2018 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Направление кружковой работы	Количество детей
«Рисуем, клеим, вырезаем»	10
«Юный исследователь»	25
«Обучение детей пересказу литературных произведений с использованием педагогической песочницы»	24
«Юные музыканты»	18
«Домисолька»	12

«Весёлые артисты»	10
«Юные спортсмены»	10

В дополнительном образовании задействовано 109 – 45% обучающихся детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями (законными представителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, педагогический
- контроль состояния здоровья детей
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников, жизни и здоровья обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании работников учреждения, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. В процессе изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации

образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги, совместные образовательные проекты, родительские собрания.

В МКДОУ «Ауринко» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 1 ребенок-выпускник (ребенок-инвалид) усвоивший программу на низком уровне направлен на территориальную ПМПК.

Обучающиеся МКДОУ «Ауринко» в течение 2018 года успешно приняли участие в 42 мероприятиях (конкурсах) различного уровня:

Международные мероприятия – 6

Всероссийские мероприятия– 28

Республиканские мероприятия – 1

Муниципальные мероприятия – 7

Два раза в учебный год среди родительской общественности учреждением проводится мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

В марте 2019 года проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МКДОУ «Ауринко» за 2018 год» 109 родителей. Получены следующие результаты:

Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в Вашей группе?

Ответы	%
Да	97,25
Нет	0
Затрудняюсь ответить	2,75

Удовлетворены ли Вы качеством организации спортивных развлечений и праздников в Вашей группе?

Ответы	%
Да	90,83
Нет	0,92
Затрудняюсь ответить	8,26

Удовлетворены ли Вы качеством организации музыкальных развлечений и праздников в Вашей группе?

Ответы	%
Да	97,25
Нет	0,92
Затрудняюсь ответить	1,83

Удовлетворены ли Вы качеством проведения прогулок в Вашей группе?

Ответы	%
Да	87,16
Нет	4,59
Затрудняюсь ответить	8,26

Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?

Ответы	%
Да	91,74
Нет	8,26

Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и Вашего ребенка в группе?

Ответы	%
Да	96,33
Нет	3,67

Удовлетворены ли Вы степенью информированности о деятельности МКДОУ «Ауринко» посредством официального сайта учреждения?

Ответы	%
Да	83,49
Нет	0
Затрудняюсь ответить	16,51

Удовлетворены ли Вы организацией питания?

Ответы	%
Да	78,9
Нет	4,59
Затрудняюсь ответить	16,51

Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися?

Ответы	%
Да	98,17
Нет	1,83

Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями?

Ответы	%
Да	96,33
Нет	3,67

Готовы ли Вы рекомендовать МКДОУ «Ауринко» родственникам и знакомым?

Ответы	%
Да	98,17
Нет	1,83

Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

1. реализация основной образовательной программы дошкольного образования
2. присмотр и уход за детьми в МКДОУ «Ауринко».

Учреждение востребовано частью населения города, нуждающейся в дошкольном образовании, и имеет уровень удовлетворенности получателей услуг выше среднего. Работники учреждения доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования. Учреждение имеет потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников образовательных отношений.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ «Ауринко» укомплектовано кадрами полностью в соответствии штатному расписанию. Педагоги повышают свой профессиональный уровень по утвержденному графику, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Проводимая работа в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

В учреждении всего трудятся 62 человека. Педагогический коллектив учреждения составляют 30 педагогов, из них 4 специалиста (3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию).

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

год	2017 г.	2018г.
соотношение		
обучающийся/педагоги	10,4/1	11,5/1
обучающийся/все сотрудники	4,5/1	5,6/1

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

— соответствие занимаемой должности – 3 педагога;

— I квалификационную категорию – 2 педагога.

В 2018 году 25 (83%) педагогических работников учреждения прошли 56 курсов повышения квалификации (всего 1500 часов). На 28.12.2018г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность:

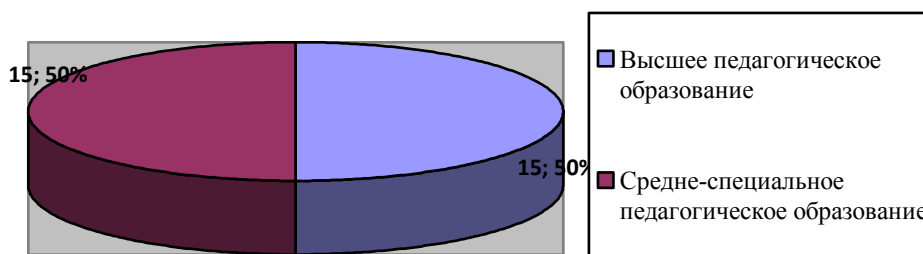
— в 2018 году прошли курсовую подготовку в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 12 педагогов (40%).

Формы повышения профессионального мастерства: самообразование, посещение городских методических мероприятий, объединений, семинаров, курсовая подготовка и аттестация в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и новыми требованиями к педагогу, изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

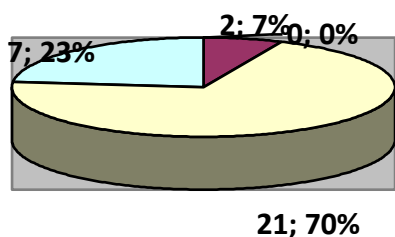
В учреждении активно внедряются новые формы повышения квалификации сотрудников. Педагоги учреждения являются участниками онлайн-семинаров, вебинаров, дистанционных курсов повышения квалификации - 23 педагога (77%).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава учреждения

Образовательный уровень педагогического коллектива

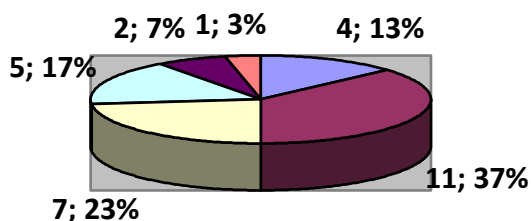


Уровень квалификации педагогического коллектива



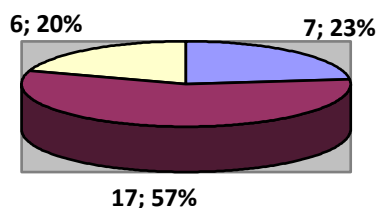
- Высшая квалификационная категория
- Первая квалификационная категория
- Соответствие занимаемой должности
- Педагоги, не имеющие квалификационной категории

Стажевые показатели педагогического коллектива (педагогический стаж)



- до 3 лет
- от 3 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10 до 15 лет
- от 15 до 20 лет
- 20 лет и более

Возрастные показатели педагогического коллектива



- до 30 лет
- до 40 лет
- старше 40 лет

В 2018 году педагоги МКДОУ «Ауринко» приняли участие:

- во втором Региональном конкурсе чтецов среди педагогов дошкольного образования Республики Карелия. По результатам конкурса Прах К.С., музыкальный руководитель - лауреат в номинации «Детство – славная пора»;
- в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2018». По результатам конкурса Асадова Ю.Ю., воспитатель – призёр конкурса;
- в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2018». По результатам конкурса Асадова Ю.Ю., воспитатель – победитель в номинации «Лучшее представление профессиональной позиции педагога в сети Интернет» на муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2018»;
- в Федеральном партийном проекте «Новая школа» в Республике Карелия. По результатам конкурса Асадова Ю.Ю. воспитатель - участник Регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Республике Карелия в номинации «Лучший воспитатель в образовательной организации»;
- в IX Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» в 2018 году. По результатам конкурса Перттунен М.В., воспитатель – участник конкурса;
- в Международном фестивале «Кантелетар – 2018». По результатам конкурса Перттунен М.В., воспитатель, Прах К.С., музыкальный руководитель – участники конкурса.

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги образовательного учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В МКДОУ «Ауринко» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в каждой возрастной группе учреждения. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году пополнен учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Приобретены следующие наглядно-дидактические пособия и методическая литература:

- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. ФГОС. Автор: Тимофеева Л.Л.;
- Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. ФГОС Авторы: Тимофеева Л.Л., Королева Н.И.;
- Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. ФГОС Автор: Тимофеева Л.Л.;
- Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе Автор: Тимофеева Л.Л.;
- Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе. ФГОС Автор: Тимофеева Л.Л.
- Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие. ФГОС Автор: Тимофеева Л.Л.;
- Парциальная программа физического развития дошкольников “Ритмические сказки”. ФГОС Автор: Павлова Н.М.
- Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО. ФГОС Автор: Верещагина Н.В.
- Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. Парциальная программа «Любознайка» (3—7 лет). ФГОС Авторы: Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.

- Технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности и парциальная программа “Лесенка роста”. ФГОС Автор: Моница Г.Б.
- Фитбол-аэробика для дошкольников “Танцы на мячах”. Парциальная программа. ФГОС. Авторы: Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В.
- Картины для рассматривания, плакаты;
- Наглядные комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 проектора, проекционный экран, ноутбуки, компьютеры (в кабинете заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, делопроизводителя, инженера, заведующего хозяйством, кладовщика), принтеры, сканеры. В 2018 году приобретен 1 компьютер, 1 принтер, 1 ламинатор.

Установленное программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МКДОУ «Ауринко» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В МКДОУ «Ауринко» сформирована хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание учреждения имеет следующие оборудованные помещения: 14 групповых ячеек с отдельными спальнями, музыкально - спортивный зал.

В учреждении имеются 9 кабинетов, оборудованных современной мебелью, компьютерами:

- кабинет заведующей (12,8 кв.м)
- кабинет заведующего хозяйством (5,3 кв.м)

- кабинет специалистов (11,5 кв.м)
- кабинет учителя-логопеда (6,7 кв.м)
- кабинет делопроизводителя (5,5 кв.м)
- кабинет педагога - психолога (7,2 кв.м)
- методический кабинет (18,2 кв.м)
- хозяйственная кладовая (3,3 кв.м).

Оборудованы помещения для медицинского обслуживания обучающихся. Медицинский блок включает в себя оснащенные необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил:

- кабинет старшей медсестры и фельдшера (8,3 кв.м)
- процедурный кабинет (11,3 кв.м)
- изолятор (6,3 кв.м)
- санузел для детей
- санузел для персонала
- раздевалка для персонала
- помещение для разведения дезинфицирующего раствора.

Помещения для питания обучающихся и сотрудников:

- пищеблок (общая площадь 48,4 кв.м)
- кладовая для сухих продуктов (7,6 кв.м)
- холодильная камера со сплит системой для овощей (3,6 кв.м)
- комната служебно-бытового назначения для персонала (4,7 кв.м)
- санитарный узел для персонала пищеблока (2,6 кв.м).

Пищеблок имеет следующие помещения:

- горячий цех
- раздаточный цех
- холодный цех
- мясо-рыбный цех
- цех первичной обработки овощей
- моечную кухонной посуды
- помещение с холодильным оборудованием для хранения продуктов.

Питание обучающихся осуществляется в групповых комнатах.

Помещения хозяйственно – бытового назначения:

- постирочная (общая площадь 30,5 кв.м)
- стиральная (17,4 кв.м)
- гладильная (13, 1 кв.м)
- кладовая чистого белья (13,1 кв.м)
- хозяйственные постройки (33,0 кв.м, 48,6 кв.м)
- мастерская рабочего по обслуживанию зданий (49,8 кв.м).

Помещения стиральной и гладильной смежные. Входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья отдельные.

Помещения для физического развития обучающихся:

- спортивный зал (78,3 кв.м)
- подсобное помещение для хранения спортивного инвентаря (4.7 кв.м).

Помещения для художественно – эстетического развития:

- музыкальный зал (78,3 кв.м)
- подсобное помещение для хранения музыкальных инструментов (3.0 кв.м).

Помещения для пребывания, сна, отдыха и прогулок обучающихся:

- 4 групповые комнаты для детей раннего возраста (общая площадь 191,4 кв.м)
- 10 групповых комнат для детей дошкольного возраста (общая площадь 526,5 кв.м)
- 4 спальни для детей раннего возраста (общая площадь 139,9 кв.м)
- 10 спален для детей дошкольного возраста (общая площадь 518,8 кв.м)
- 4 участка для прогулок детей раннего возраста (общая площадь 539,0 кв.м)
- 4 теневого навеса для прогулок детей раннего возраста (общая площадь 192 кв.м)
- 9 участков для прогулок детей дошкольного возраста (общая площадь 1536, 46 кв.м)
- 9 теневого навесов для прогулок детей дошкольного возраста (общая площадь 432 кв.м).

В учреждении соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые ячейки для детей до 3 лет располагаются на 1-м этаже здания и имеют самостоятельный вход и выход на игровую площадку.

Все групповые ячейки 2 этажа имеют отдельный эвакуационный выход.

В состав групповой ячейки входят:

- раздевальная (приемная) (для приема несовершеннолетних обучающихся и хранения верхней одежды)
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи)

- отдельная спальня
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)
- туалетная (совмещенная с умывальной).

Все буфетные оборудованы посудомоечными машинками.

Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту обучающихся.

Световые проемы в групповых, игровых и спальнях оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи наружные вертикально направленные).

Полы в помещениях групповых, расположенных на первом этаже, утепленные, с регулируемым температурным режимом.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей – установлены сушильные шкафы.

Спальни оборудованы стационарными кроватями в группах для детей раннего возраста, в дошкольных группах на втором этаже здания - выкатными трехуровневыми кроватями. Спальни в период бодрствования обучающихся используются для организации игровой и образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования.

Туалетные помещения разделены на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены 4 раковины для детей, 1 для персонала, шкафчики для индивидуальных полотенец (по списочному составу воспитанников), душевые поддоны (ванны в группах для детей раннего возраста) с душевыми лейками на гибких шлангах. В группах для детей дошкольного возраста предусмотрены отдельные туалетные комнаты (кабинки) для мальчиков и девочек.

Обучающиеся обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами в количестве 3-х комплектов на каждого, в группах раннего возраста – одноразовыми полотенцами, предметами личной гигиены.

В каждом туалетном помещении имеется металлический, закрывающийся на ключ хозяйственный шкаф для уборочного инвентаря.

В соответствии с санитарными правилами и нормами в учреждении функционируют тепловой пункт, электрощитовая, имеются холодное и горячее водоснабжение, канализационная, вентиляционная системы.

Развивающая предметно-пространственная среда – педагогически организованное пространство детского сада функционирует как средство развития детей дошкольного возраста и выступает условием их социализации.

При создании предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогами учтены возрастные, индивидуальные особенности детей.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Для организации группового пространства (развивающей предметно-пространственной среды) используются:

- мобильные центры детской активности;
- зонирование.

Мобильные центры изменяются педагогами в зависимости от текущих воспитательно-образовательных задач: тематики НОД, тематики игр, мероприятий.

При зонировании предусматриваются следующие зоны:

- игр и подвижной занятости;
- творчества;
- познавательного развития;
- уединения.

В 2018 году в учреждении проведен косметический ремонт в группах, музыкально - физкультурном зале.

Обеспечение безопасности в учреждении:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований
- охрана труда работников учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности учреждения соответствует нормативным требованиям.

Требования пожарной безопасности выполняются:

- Разработан план эвакуации обучающихся и сотрудников на случай возникновения пожара.
- Назначен ответственный за пожарную безопасность и соблюдение противопожарного режима в МКДОУ «Ауринко».

- Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации, обеспечивающей речевое оповещение о пожаре и вывод тревожного сигнала на пульт пожарной охраны. Пожарная сигнализация исправна.
- Здания и объекты учреждения оборудованы системой противодымной защиты.
- Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.
- Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.
- Заключен Договор на техническое обслуживание и ремонт автоматических установок пожарной сигнализации.
- Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны.
- поэтажные планы эвакуации разработаны и размещены в учреждении на стенах.
- Имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения,
- В групповых комнатах оконные рамы распахивающиеся.
- Практические занятия и инструктажи с персоналом проводятся регулярно. Имеется план проведения тренировок по действиям при пожаре.
- Учебная тренировка по эвакуации детей и работников проводится в соответствии с утвержденным планом.
- Журналы инструктажа (вводного, на рабочем месте) с подписями сотрудников имеются.
- Имеется план пожаротушения на МКДОУ «Ауринко».
- Имеется план мероприятий по противопожарной безопасности МКДОУ «Ауринко».
- Имеется план действий администрации и персонала МКДОУ «Ауринко» в случае пожара.
- Имеется декларация пожарной безопасности МКДОУ «Ауринко».

Электробезопасность соблюдается в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Составлен протокол замера сопротивления изоляции электропроводки и заземления оборудования. Ответственные лица проходят обучение. На все отделочные и строительные материалы имеются сертификаты соответствия качества.

В учреждении выполнены мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности учреждения:

- Охрана объектов учреждения осуществляется с использованием охранной сигнализации.
- Заключены договора по оказанию охранных услуг. Договор «Об оказании услуг технической охраны имущества с использованием охранной сигнализации и системы экстренного вызова полиции».
- Территория учреждения оборудована ограждением и обеспечивает несанкционированный доступ. Ворота закрываются на замок. На входных калитках установлен кодовый замок.
- Установлена прямая связь с органами МВД с использованием кнопки экстренного вызова.
- Оборудована система видеонаблюдения и охранного телевидения (32 видеокамеры: 24 наружных, 8 внутренних).
- Разработан перспективный план по комплексной безопасности.
- Паспорт безопасности учреждения оформлен в 2017г.
- Разработана инструкция действий сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Въезд на территорию учреждения разрешается только специальным машинам в специально отведенной зоне.

Главной целью охраны труда в МКДОУ «Ауринко» является создание и обеспечение безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала.

Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест согласно штатному расписанию учреждения.

Разработаны документы: соглашение по охране труда, должностные инструкции по вопросам охраны труда. Осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Для обучающихся разработан цикл занятий, мероприятий в рамках проекта «Безопасность» с целью формирования у детей навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, животными и ядовитыми растениями, основ экологической культуры, приобщения к здоровому образу жизни.

В группах оформлены уголки безопасного поведения.

Составлен Паспорт безопасности дорожного движения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ауринко». Разработаны пути безопасного передвижения обучающихся.

В учреждении имеется Автогородок для практического изучения правил дорожного движения - специальная площадка с дорожной разметкой, двумя регулируемые светофорами, дорожными знаками. Разработана и реализуется программа «Светофор» для каждой группы дошкольного возраста.

Коллектив учреждения принял участие в Республиканском конкурсе «Лучшее по пожарной безопасности дошкольное учреждение в Республике Карелия», в городских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Медицинское обеспечение, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание в учреждении организовано должным образом, обеспечивается внештатным сотрудником. В целях оказания первичной медико – санитарной помощи обучающимся МКДОУ «Аурино» заключен Договор безвозмездного оказания услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся с ГБУЗ «Межрайонная больница № 1» от 12.01.2015г. Проведено лицензирование медицинского блока. Ведется регламентируемая медицинская документация.

Санитарно – эпидемиологические услуги (дератизация, дезинфекция) оказываются на основании Договора с ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии РК в г. Костомукша.

В учреждении разработана программа «Здоровье», на ее основе осуществляется план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа и др. Данные условия способствуют снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом.

Организация питания обучающихся.

В детском саду организовано четырехразовое питание. Для детей с аллергическими реакциями на отдельные продукты питания выполняется замена продуктов. Ежедневно в рацион включается мясо, молоко, масло, фрукты, овощи. Третье блюдо всегда витаминизировано. В учреждении реализуется 10-дневное цикличное меню, разработанное на основе требований «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 и технологических карт для питания обучающихся в дошкольных учреждениях. Натуральные нормы питания выполнены на 100%, в соответствии с санитарными требованиями.

Вывод: Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	346
в режиме полного дня (8–12 часов)		346
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до семи лет	человек	295
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		346 (100 %)
8–12-часового пребывания		0 (0 %)
12–14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,3 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,3 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	30
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	30

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (7%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (23%)
от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (87%)
Соотношение обучающийся/педагогический работник	человек/человек	11,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Ауринко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических кадров и учебно-вспомогательным персоналом, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с ФГОС дошкольного образования, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IX Условия доступности предоставляемых услуг в учреждении для маломобильных граждан

1. Прилегающая территория МКДОУ «Ауринко» как часть доступной среды доступна для движения маломобильных людей.
2. Существует возможность беспрепятственно войти на территорию учреждения.
3. Центральный вход в здание детского сада находится на 1 этаже.
4. В зоне входа в здание обеспечено сопровождение инвалида работником детского сада (персонал проинструктирован, назначен ответственный работник).
5. Зона входа хорошо освещена в темное время суток.

6. Содержание образования и условия обучения и воспитания согласно Закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и ФГОС дошкольного образования определяются для обучающихся с ОВЗ индивидуальным образовательным маршрутом.
7. В соответствии с требованиями ФГОС ДО по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детском саду способствует наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка, с учетом его склонностей и интересов, облегчает процесс адаптации с учетом интеграции образовательных областей и соблюдения принципов ФГОС ДО. В детском саду оформлена комната релаксации и психологической разгрузки.

Точки роста

Точки роста по качеству кадрового обеспечения:

1. Стимулировать педагогов к прохождению аттестации на получение квалификационной категории.
2. Поощрять стремление педагогов к участию в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.
3. Стимулировать педагогов к повышению профессионального мастерства через активное участие в работе городских методических объединений, профессиональных конкурсов (показ открытых мероприятий) с целью обобщения своего профессионального опыта работы.

Точки роста по удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

1. Совершенствовать систему изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки.

Точки роста по библиотечно-информационному обеспечению:

1. Пополнить библиотечный фонд учреждения детской художественной литературой.