


Российская Федерация
Республика Карелия
Администрация муниципального образования
«Костомукшский городской округ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АУРИНКО»
186931 Республика Карелия город Костомукша, ул.Первомайская дом 5 Телефон 8(81459) 70067
Aurinko.mbdou@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 49 от 30.08. 2017 г.
Заведующая МБДОУ «Ауринко»
Г.В. Догодкина



Пояснительная записка
к учебному плану
основной образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ауринко»

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Ауринко» Костомукшского городского округа в группах общеразвивающей направленности детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ауринко»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ауринко» Костомукшского городского округа.

В МБДОУ «Ауринко» функционирует 14 групп, из них:

- 1 группа – первая группа раннего возраста;
- 1 группа – вторая группа раннего возраста;
- 3 группы – младшего дошкольного возраста;
- 4 группы – среднего дошкольного возраста;
- 4 группы – старшего дошкольного возраста;
- 1 группа – подготовительная к школе группа дошкольного возраста.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (компонент ДОУ), составляет:

- для групп раннего возраста (до 3 лет) – не более 1,5 часа;
- в младшей группе (3 - 4 л.) – 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 - 5 л.) – 3 часа 20 мин.;
- в старшей группе (5 – 6 л.) – 5 часов 50 мин.;
- в подготовительной к школе группе (6 - 7 л.) – 7 часов 30 минут.

Для детей от 1,5 до 3 лет планируется 10 занятий по организации непосредственно образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 8-10 минут. Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня, организуя детей по подгруппам не более 7 - 8 детей.

Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, включая занятия по дополнительному образованию, составляет:

- в младшей группе (3-4 л.) – 10 занятий, продолжительностью не более 15 минут;
- в средней группе (4-5 л.) – 10 занятий, продолжительностью не более 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 л.) – 13 занятий, продолжительностью не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6 - 7 л.) - 15 занятий, продолжительностью не более 30 минут.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает двух, в подготовительной к школе группе не более трех занятий. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. В середине занятий проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику утомления зрения, общей и мелкой моторики, снятия мышечной усталости (продолжительностью 2-3 мин.). Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе, их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения задач Программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семье;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание учебного плана обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Каждое направление реализуется через определенные виды организованной образовательной деятельности:

- физическое развитие - развитие движений, физическая культура;
- познавательное развитие – познание, формирование целостной картины мира, расширение кругозора; познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность; формирование элементарных математических представлений; расширение ориентировки в окружающем; непосредственно образовательная деятельность со строительным материалом; непосредственно образовательная деятельность с дидактическим материалом;
- речевое развитие – развитие речи и восприятие художественной литературы;
- художественно-эстетическое развитие – музыка и развитие продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, аппликация);
- социально-коммуникативное развитие – приобщение к элементарным нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формирование основ безопасности происходит через организацию игровой, трудовой и самостоятельной деятельности детей.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» реализуется не только через организованную образовательную деятельность детей, но и через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть всех видов образовательной деятельности.

Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется как в образовательной деятельности дошкольников, так и в процессе различных видов детской деятельности, в том числе в ходе режимных моментов, прогулки.

Интеграция областей «Развитие речи» и «Социально-коммуникативное развитие» в другие образовательные области (познавательное, художественно-эстетическое развитие) во всех возрастных группах ДОО содействует лучшему усвоению содержания общеобразовательной программы.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми социально-коммуникативного направления развития реализуется через игровую деятельность, режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности. Особое значение отдается развитию игровой деятельности: усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, воспитанию моральных и нравственных качеств детей, формированию умений правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Цели и задачи социально-коммуникативной образовательной области направлены на развитие навыков самообслуживания, становление самостоятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться, формирование

основ безопасности и реализуются через режимные моменты, прогулки, самостоятельную деятельность детей, и как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой. Количество компонентов организованной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях»

Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

Образовательный компонент МБДОУ детский сад «Ауринко» включает в себя:

- ознакомление дошкольников с историей и культурой города Костомукша, Республики Карелия;
- формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию и проведение фитбол - гимнастики;
- всестороннее музыкальное воспитание и образование детей;
- фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи.

В дошкольном учреждении разработаны программы: «Ознакомление с Республикой Карелия, городом Костомукша», «Фитбол - гимнастика для дошкольников», «Музыкальное воспитание», «Светофор», «Азбука пожарной безопасности», программа по изучению карельского языка «Приобщение дошкольников к карельскому языку и культуре Карелии». Содержание программ реализуется через все направления развития и образования детей.

На основе учебного плана составляется комплексно-тематический план, перспективное планирование с учетом основных требований (от простого к сложному, возрастных и индивидуальных особенностей, климатических условий и др.).



УТВЕРЖДЕНО:
 Приказом № 49 от 30.08. 2017 г.
 Заведующая МБДОУ «Ауринко»
 Г.В. Догодькина

Учебный план
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 детского сада «Ауринко», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
 МБДОУ «Ауринко» в группах общеразвивающей направленности
 на 2017 - 2018 учебный год

Компонент	Направления развития и образования детей (образовательные области)	Виды организованной образовательной деятельности с несовершеннолетними обучающимися от 2 до 7 лет. Виды игр-занятий с несовершеннолетними обучающимися от 1,6 до 2 лет.	Количество часов образовательной деятельности в неделю					
			Первая группа раннего возраста 1,6 г до 2 лет	Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
Количество групп:			1	1	3	4	4	1
Федеральный	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-	Ежедневно в ходе режимных моментов, как интегративная часть в образовательной деятельности				
		Физическая культура в помещении	-	20 мин (2x10)	30 мин (2x15)	40 мин (2x20)	50 мин (2x25)	60 мин (2x30)
		Физическая культура на прогулке	-	10 (1x10)	15 мин (1x15)	20 мин (1x20)	25 мин (1x25)	30 мин (1x30)
		Развитие движений	20 мин (2x10)	-	-	-	-	-
	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с предметным миром. Ознакомление с миром природы.	-	8 мин. (1x8)	15 мин (1x15)	20 мин (1x20)	50 мин (2x25)	60 мин (2x30)
		Формирование элементарных математических представлений	-	-	15 мин (1x15)	20 мин. (1x20)	25 мин (1x25)	60 мин (2x30)
	Расширение ориентировки в	30мин.	-	-	-	-	-	

	окружающем и развитие речи	(3x10)					
	Игра-занятие со строительным материалом	8 мин (1x8)	-	-	-	-	-
	Игра-занятие с дидактическим материалом	16 мин. (2x8)	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	-	18 мин. (2x9)	15 мин. (1 x 15)	20 мин. (1 x 20)	50 мин (2x25)	60 мин (2x30)
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	30 мин (1x30)
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в ходе режимных моментов, как интегративная часть в образовательной деятельности					
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Ежедневно в ходе режимных моментов, как интегративная часть в образовательной деятельности				
	Музыкальная деятельность	16 мин. (2x8)	18 мин. (2x9)	30 мин. (2x15)	40 мин. (2x20)	50 мин (2x25)	60 мин (2x30)
	Изобразительная деятельность. Рисование	-	8 мин. (1x8)	15 мин. (1 x 15)	20 мин. (1 x 20)	50 мин (2x25)	60 мин (2x30)
	Изобразительная деятельность. Лепка	-	8 мин. (1x8)	15 мин. (0,5 x15)	20 мин. (0,5 x20)	25 мин (0,5x25)	30 мин (0,5x30)
	Изобразительная деятельность. Аппликация	-	-	15 мин. (0,5 x15)	20 мин. (0,5 x20)	25 мин (0,5x25)	30 мин (0,5x30)
	Конструктивно-модельная деятельность	-	В ходе игровой и совместной деятельности со сверстниками под руководством взрослого				
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-	Через режимные моменты; как интегративная часть в образовательной деятельности; в ходе совместной деятельности со взрослыми; в ходе совместной деятельности со сверстниками под руководством взрослого				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	-					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-					
	Формирование основ безопасности	-					

Национально-региональный	Познавательное развитие	Ознакомление с Республикой Карелия, г. Костомукша	-	-	Ежедневно в ходе режимных моментов, как интегративная часть в образовательной деятельности			
		Приобщение дошкольников к карельскому языку и культуре Карелии	-	-	-	-	Ежедневно в ходе режимных моментов, как интегративная часть в образовательной деятельности	
	Физическое развитие	Фитбол - гимнастика	-	-	Как часть НОД по физической культуре			
	Музыкальное воспитание	Знакомство с различными видами и жанрами искусства	-	-	Как часть НОД по художественно – эстетическому развитию			
ИТОГО:			10	10	10	10	13	15
Всего в неделю:			1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч. 30 мин.
Всего в учебном году:			54 часа	54 часа	90 часов	120 часов	210 часов	270 часов
			798 часов					

Примечание:

В дошкольном учреждении функционирует 14 возрастных групп:
с 1,6 г до 2 лет – 1 группа (суммированная учебная нагрузка – 1 ч. 30 мин.);
с 2 до 3 лет – 1 группы (суммированная учебная нагрузка – 1 ч. 30 мин.);
с 3 до 4 лет – 3 группы (суммированная учебная нагрузка – 7 часов 30 мин.);
с 4 до 5 лет – 4 группы (суммированная учебная нагрузка 13 ч. 20 мин.);
с 5 до 6 лет – 4 группа (суммированная учебная нагрузка 21 час.);
с 6 до 7 лет – 1 группа (суммированная учебная нагрузка 7 ч. 30 мин.).

Всего в учебном году 36 недель (с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г.)