

Приложение № 3 к программе «Светофор»

Развлечение по ПДД «Путешествие в страну Дорожных Знаков»

Действующие лица: ведущий; Дорожные Знаки; Кот; Светофор.

Ведущий. Сегодня мы получили письмо (*открывает конверт и читает*). «Мы, жители страны Дорожных Знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране постоянные аварии. Помогите нам!»

Тут, наверно, скажет кто-то:
«Это что за колдовство?
Это что за волшебство?
Не случилось ничего!
Ну, исчезли переходы
Не заплачут пешеходы:
Сами выберут пути,
Где дорогу перейти!
Светофор не светофорит,
Ну какое в этом горе?
Красный свет, зеленый свет...
Может, в нем и толку нет?»

Ребята, а вы как думаете? Нужны ли Правила дорожного движения, светофор, знаки? Вы согласны помочь жителям страны Дорожных Знаков?

Дети. Да.

Ведущий. Ну что же, не будем тогда терять времени и отправимся в путь с веселой песней.

(Звучит песня «Веселые путешественники», муз. М.Л. Старокомодского.)

(Входят два мальчика. На груди у них перевернутые обратной стороной таблички с изображением дорожных знаков, они плачут.)

Ведущий. Ребята, кто это?

Мальчики. Мы - Дорожные Знаки. Нас заколдовала Помеха - Неумеха. Какие мы знаки, вы узнаете только тогда, когда отгадаете загадки.

1-й мальчик.

Это что за чудеса?
Руль, седло и две педали,
Два блестящих колеса.
У загадки есть ответ-
Это мой... -

Д е т и. Велосипед.

2-й мальчик.

У кого велосипед -
Говорят: «Проблемы нет:
Сел, педалями крути,
Где захочешь - там кати!»

1-й мальчик.

Все не просто, все не так-
-Езди там, где этот знак:
Круг окрашен в синий цвет,
А в кругу - велосипед.

(Переворачивает табличку.)
2-й мальчик.

Если в красном круге он -
Здесь проезд не разрешен.
Вы об этом твердо знайте,
Правила не нарушайте.

(Переворачивает табличку.)
Ведущий.

Всем с четырнадцати лет
Разрешен велосипед,
И ребята очень рады
И кататься, и катать.

Хотя маленьким не надо
Даже двор свой покидать.
Ездить лучше осторожно
Специальной дорожкой.
Без нее же - только с краю,
Озорства не допуская,
Чтоб не стал причиной бед

Добрый друг - велосипед.

Помните, дети: выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы дороги разрешено тем, кому больше 14 лет. А где вам можно кататься на велосипеде?*(Ответы детей.)*

Ведущий. А сейчас игра «Кто быстрее?»

(Дети должны собрать из бумажных деталей автомашину, участвуют две команды по два человека. В конце игры вбегает Кот.)

Ведущий. Кто ты?

Кот. Я ученик светофорных наук.

Ведущий. Кот, а ты знаешь Правила дорожного движения?

Кот. А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

Ведущий. Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кот. Как? На четырех лапах!

Ведущий. Ребята, правильно ли ответил Кот?

Дети. Нет!

Ведущий. А как надо?

1-й ребенок.

Пешеход! Пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.

Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

(Показывает знак.)

Этот знак тебе желает
Доброго пути.

Значит, через улицу

Можно перейти.

2-й ребенок.

Как дорогу перейти?
Ты с дорогой не шути.
Чтобы эту переправу,
Не волнуясь, одолеть,
И налево, и направо
Надо быстро посмотреть.

Светофор.

Различать ты должен ясно -
Свет зеленый, желтый, красный.
На сигналы погляди,
А потом переходи!
Выполняй закон простой:
Красный свет зажегся...

Дети. Стой!

Ведущий. Желтый свет - внимание!

Дети. Жди!

Ведущий. На зеленый свет...

Дети. Иди!

Ведущий. А теперь отдохнем, поиграем в «Светофор»
Запомнил, Кот? А теперь, Кот, второй вопрос: как следует
себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на
другую сторону улицы?

Кот. Надо обойти автобус. А еще лучше - пролезть
между колесами.

Ведущий. Ребята, поможем Коту, он совсем запутался.

3-й ребенок.

Транспорт жди на остановке,
На дороге не топчись

И какой бы ни был ловкий -

Обойти, не торопись.

4-й ребенок.

И еще запомни, Кот,
Никогда не забывай:
Обходи автобус сзади,
Только спереди - трамвай.

Ведущий. Перед вами две перфокарты. Нужно раскрасить зеленым цветом стрелку, показывающую мальчику, как безопасно обойти автобус, а стрелку, показывающую опасный путь, раскрасить в красный цвет. Как должна девочка обойти трамвай? *(То же задание)*

Ведущий. А теперь, Кот, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

Кот. Смотря во что. В шахматы нельзя!

Ведущий. А почему?

Кот. Машины мне фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как!

Ведущий. А вы, ребята, согласны с Котом?

Дети. Нет!

5-й ребенок.

У дороги не играй,
На нее не выбегай,
Вдруг споткнешься, упадешь-
Под колеса попадешь.

6-й ребенок.

Есть для хоккея катки и пруды
Только ботинки с коньками возьми.
А мостовая - опасный каток.

Нужно во двор возвращаться, дружок.

7-й ребенок.

Можно ездить по бульвару,
По дорожке беговой,
Но нельзя по тротуару
И нельзя по мостовой.

8-й ребенок.

Слушай, Котенок, себя береги,
С улицы шумной скорее беги.
Сразу за домом, около школы,
Есть для тебя уголок для футбола.
Там целый день хоть вприпрыжку, хоть вскачь
Будешь гонять в безопасности мяч!

Ведущий.

Там, где транспорт и дорога,
Знать порядок все должны.
На проезжей части строго
Игры все запрещены!

Кот. Спасибо, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что плохо не знать Правила дорожного движения.

(Исполняется песня «По улице по улице», муз. Т. Шутенко, сл. Л Бойко.)

Кот. Я открою вам тайну: я знаю, как спасти Дорожные Знаки. Нужно сказать такие волшебные слова:

Знаки, знаки! Отзовитесь!
К нам скорее возвратитесь!

(Появляются Знаки.)

1-й Знак.

Висит, водители, для вас
Особый знак здесь - «Дети».
За них мы все в ответе.

И вы при этом знаке тоже,
Ребята, будьте осторожны!

2-й Знак.

Знак «Ремонтные работы»
Показался впереди.
Будут ямы на дороге,
Осторожнее иди!

3-й Знак

Я в кругу с обводкой красной,
Это значит тут опасно!
Тут, поймите, запрещенье
Пешеходного движенья

4-й Знак.

На двух колесах я качу,
Двумя педалями верчу.
За руль держусь,
Гляжу вперед и вижу - скоро поворот.

Ведущий

На дорогах знаков много
Их вы, дети, должны знать
И все Правила движенья
Должны точно выполнять.

Знаки.

Мы рады, очень рады,
Что вы спасли всех нас.
Веселый танец дружбы
Станцуем мы сейчас!

(Дорожные Знаки танцуют.)

Ведущий. Мы совершили сегодня хорошее дело - спасли от Помехи - Неумехи Дорожные Знаки и Светофор. На улицах страны Дорожных Знаков не будет больше беспорядка... Светофор и Знаки дорожного движения - наши надежные друзья.

Кот. А еще вы научили меня знать Правила дорожного движения как таблицу умножения.

Детям знать положено
Правила дорожные.
Ты, дружок, доверься им,
Будешь цел и невредим.

Ведущий. Цель этих Правил всем ясна,
Их выполняет вся страна.
И вы их помните, друзья,
И выполняйте твердо.

Без них по улицам нельзя
Ходить в огромном городе!

В конце звучит песня «Если с другом вышел в путь», муз. В. Шаинского.

Сценарий викторины «Что? Где? Когда?» - «Это должен каждый знать обязательно на „пять" »

Ведущий.

Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра;
Весна нам дарит звонкий праздник,
И главный гость на нем - игра.
Она - наш друг, большой и умный,
Не даст скучать и унывать,
Затеет спор, веселый, шумный,
Поможет новое узнать.

Сегодня в игре «Что? Где? Когда?» - «Это должен каждый знать обязательно на „пять"» участвует команда «Светофор». Капитан команды - ... Против вас сегодня играют сотрудники детского сада и гости.

Решение задачи обсуждает вся команда, а ответ дает один из игроков. Если ответ дан полный и правильный, то команда получает балл. В нашей игре есть музыкальные паузы. Ваши ответы оценивает жюри. *(Запускается волчок.)*

Задание 1.

Знай всегда их назубок -
Правила движения,
Как таблицу умножения.
По городу, по улице
Не ходят просто так:

Когда не знаешь Правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила,
Свои имеют правила
Шофер и пешеход!

Внимание, слушайте вопрос. *(В магнитофонной записи звучит вопрос.)* Ира везет коляску с куклой. Сережа едет на трехколесном велосипеде. Мама ведет за руку Аленку. Кто из них пассажир, а кто пешеход? Кого называют

пассажирами, а кого пешеходами?

^ Дается время - минута, звучит гонг. Дети отвечают на вопросы, жюри оценивает ответ, если правильный - засчитывает 1 балл. Ведущий снова вращает волчок.

Задание 2. Вопрос задает директор:

Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь, но очень суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому только постоянное соблюдение Правил позволяет переходить улицу смело.

Внимание, вопрос! Назовите основные правила поведения на улице

(Гонг, ответы, оценка жюри.)

(Музыкальная пауза - инсценировка песни «Дорожные знаки». После выступления снова вращается волчок.)

Задание 3.

Их видно повсюду,
Их видно из окон.
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы -
Кирпич и железо, зерно и арбузы.
За эту работу мы их полюбили.
Они называются... *(автомобили).*

Внимание, задание! У вас на столе лежат конверты. Вы должны собрать машину из частей.

(Дети выполняют задание, звучит гонг, слово жюри, снова вращается волчок.)

Задание 4. Забегает Карлсон с черным ящиком.

Карлсон.

Я, конечно, чемпион
Всех народов и времен.
Но, Малыш не даст соврать,
Правил мне, как вы, не знать!
Ведь родился я на крыше,
Где летают даже мыши.
Вам труднее на земле,
Понимаю вас вполне.

Загадку я принес для вас,
Помогите мне сейчас:
«По обочине дороги,
Как солдатики, стоят.
Все мы с вами выполняем
Все, что нам они велят...»
Дети. Знаки.

Карлсон. Верно, знаки в моем черном ящике. Вы должны к знакам подобрать картинки с дорожными ситуациями. Проверкой будет служить замок каждой карточки (пазлы).

(Звучит гонг, дети выполняют задание, слово жюри) (Музыкальная пауза — инсценировка «Случай на дороге». Снова возвращается волчок.)

Задание 5. Входит ребенок - «Светофорчик»; знак перевернут.

Светофорчик.

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь.

Внимание, вопрос! Кто я? Что означают мои сигналы? *(Звучит удар гонга, ответы детей, слово жюри, возвращается волчок.)*

Задание 6. Стучится Печкин.

Ведущий. Кто там?

Печкин. Это я, почтальон Печкин, принес вам посылку от нашего мальчика. Получите, распишитесь. *(В посылке две картинки.)*

Задание. Рассмотрите внимательно картинки и найдите в них 7 различий.

(Звучит гонг, дети отвечают, слово жюри.)

(Музыкальная пауза - инсценировка сказки Н. Павлова «На машине». Вращается волчок.)

Задание 7. Провести машину с дистанционным управлением через препятствие.

(Гонг, жюри подводит итог. Вбегают бабка и дед, впереди Колобок.)

Бабка.

Что ж ты, глупый Колобок,
От нас пустился наутек?

Дед.
Далеко ведь не уйдешь,
Под машину попадешь.

Бабка.

Долго за тобой бежали,
Лапти новые стоптали.

Дед.

Нас Колобок привел с тобой
На праздник детский, не простой.

Бабка.

Чья команда победит,

Ту Колобок и наградит.
(Слово жюри. Награждение.)

Ведущий.

Если Правила движения
Выполняют все вокруг,
Ну, к чему тогда сомненья -
Помни это, юный друг!
Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнованья,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой моя речь.
Говорю всем: «До свиданья!
До счастливых новых встреч!»

Праздник по ПДД «Правила движения достойны уважения!»

Ведущий. Ребята, мы живем в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы, троллейбусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов.

На улице - не в комнате,
О том, ребята, помните!

Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. Помогают три цвета светофора - зеленый, желтый, красный.

(Выходят дети с огоньками. Инсценировка стихотворения А. Северного «Три чудесных цвета».)

Красный.

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горят и день, и ночь
Зеленый, желтый, красный.

Желтый.

Наш домик - светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.

Зеленый.

Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.

Красный.

Самый строгий - красный свет,
Если он горит - стой,
Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.

Желтый.

Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет: «Жди!»
Увидишь скоро желтый в середине свет.
Зеленый. А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он: «Препятствий нет,
Смело в путь иди!»

(Дети поют песенку про светофор. Выбегает Незнайка.)

Незнайка. Здравствуйте! Кто я, ну-ка отгадай-ка! Как зовут меня?

Дети. Незнайка.

Незнайка.

Приобрел машину я,
Буду ездить в ней, друзья!
Садитесь быстрее в машину, поедem со мной!

Ведущий. А ты прошел школу светофорных наук? Ведь
это азбука города.

Незнайка. Подумаешь, какой учитель нашелся! И без
этой азбуки обойдусь!

Ведущий.

Нужно слушаться без спора
Указаний светофора,
Нужно Правила движения
Выполнять без возражения!

Незнайка. Ну вот еще! Я и так знаю!

Ведущий. Тогда мы с тобой не поедem!

Незнайка. Ну и не надо, я один поеду!

(Садится в машину, едет и поет «Песенку Незнайки», муз. Г. Дементьевой.)

Ведущий.

Горит у светофора красный свет.
Незнайка подожди, вперед дороги нет!

Незнайка.

У вас нет, а у меня есть. Все эти знаки - пустяк, одни картинки!

Светофор.

Стоп, машина, стоп, мотор!
Тормози скорей, шофер:
Красный глаз горит в упор-
-Это строгий светофор.
Вид я грозный напускаю,
Ехать дальше запрещаю!

Незнайка. Подумаешь, запрещаешь! Еду я на красный свет!
Ведущий.

Незнайка, ты куда?
Ведь может случиться беда!

(Раздается свисток милиционера, Незнайка врезается в стенку.)

Незнайка. Ай, ай, ай! Моя нога! Я ушиб ногу!

Милиционер. Незнайка, ты ошибся, нарушил Правила движения и чуть не поплатился жизнью! Прошу следовать за мной!

Незнайка. За что меня? Куда меня?

Милиционер. В школу светофора, где учат правила уличного движения.

Незнайка. Здравствуйте! Куда это я попал?

Милиционер. На урок! Наш урок о том, что всем, без исключения, знать нужно правила...

Дети. Движения!

Незнайка. Я их и так знаю.

Милиционер. Знаешь? А ты не хвастаешься? Давайте ребята, проверим, как Незнайка знает Правила. Вот тебе первый вопрос. На какие части делится улица? Что о них знаешь?

Незнайка. На тротуар и мостовую. По тротуару ездят машины, а по мостовой ходят люди.

Милиционер. Правильно ответил Незнайка? *(Ответы детей.)* А где ты летом чаще всего играешь?

Незнайка. На улице.

Милиционер. На улице? Ребята, скажите Незнайке, можно играть на улице? *(Ответы детей.)* Скажи, Незнайка, как ты всегда переходишь улицу?

Незнайка. Как прохожу? Иду, и все.

Милиционер. А так ни в коем случае нельзя переходить. Послушай детей.

1-й ребенок.

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Там, где надпись «Переход».

2-й ребенок.

Где улицу надо тебе перейти -
О правиле помни простом:
С вниманьем налево сперва погляди,
Направо взгляни потом!

3-й ребенок.

Глупо думать: как-нибудь
Проскочу трамвайный путь!
Никогда не забывай,
Что быстрее тебя трамвай!

Незнайка. А почему обязательно я должен ждать, пока проедет машина? Меня увидит шофер и остановит машину.

Милиционер. А разве шофер может сразу остановить машину?

Дети. Нет!

Милиционер. Вот видишь, Незнайка, ты все сказал неправильно. Так что садись и будешь вместе с нами слушать урок.
Дети поют «Песню Дорожных знаков»

Милиционер.

Чтоб пыл веселья не угас,
Чтоб время шло быстрее,
Друзья, я приглашаю вас
К загадкам поскорее!

(Дети загадывают загадки друг другу.)

1. Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый:
На ту сторону ведет
Пешеходный... *(переход)*.

2. Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете—
В этом месте ходят... *(дети)*.

3. Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи,
Заболел и вижу пункт
Медицинской... *(помощи)*.

4. Что мне делать?
Как мне быть?
Нужно срочно позвонить.
Должны знать и ты и он—
В этом месте... *(телефон)*.

Милиционер. А сейчас у нас перемена, поиграем.

Игры «Светофор», «Цветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Воробышки и автомобиль»-

Милиционер. Продолжаем урок. Сейчас я буду говорить предложение, а вы

заканчивать его за меня.

Все будьте правилу верны:
Держитесь правой...

Дети. Стороны.

Милиционер.

Лена с Любой ходят парой.
Где идут? По...

Д е т и. Тротуару.
Милиционер.

Садясь в трамвай — старшим место...

Дети. Уступай.

Милиционер.

Хоккей — игра на льду зимой, Но не игра на...

Дети. Мостовой.

Милиционер.

Есть сигналы светофора—
Подчиняйтесь им без...

Дети. Спора.

Милиционер.

Красный свет нам говорит.
«Стой! Опасно! Путь...»

Дети. Закрыт.

Милиционер.

Желтый свет — предупреждение, жди сигнала для...
Д е т и. Движенья.

Милиционер.

Зеленый свет открыл дорогу,
Переходить ребята...

Дети. Могут.

Милиционер. Повтори скорей, дружок, как запомнил
ты урок?

Незнайка.

На красный свет - дороги нет,
На желтый - подожди.
Когда горит зеленый свет -
Счастливого пути.

Милиционер. Ну молодец, Незнайка, выучил все знаки. Счастливой тебе
дороги! Соблюдай все Правила дорожного движения.

(Незнайка садится в машину, поет два куплета песни «Дорожные знаки».)

Милиционер.

Что, запомнили, друзья,
Правила движения?

Дети. Да!

Милиционер.

Помните от А до Я
Азбуку движения!

КВН «Твой друг — светофор!»

Ведущий.

Всем! Всем! Всем!
Мы начинаем КВН, КВН, КВН!
Хотим решить мы сто проблем.
Правила движения
Знать все должны,
Без исключения!
(Под музыку входят команды «Светофор», «Сигнал»)

1 задание. Представить команду, назвать свой девиз.

Команда «Светофор» (хором):

Наш домик - светофор.
Мы три родных брата.
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Мы команде «Сигнал»
Шлем пламенный привет
И от души желаем
Знать правильный ответ.
Знать Правила движения -
Большое достижение.

Команда «Сигнал» (хором):

Мы пришли на вечер к вам,
Будем не лениться,
На вопросы отвечать,
Петь и веселиться.
Мы соперникам своим,
«Светофору», говорим:
С вами мы сразимся,
Но просто не сдадимся.
Будем Правила движения
Выполнять без возражения.

2 задание. «Ромашка». Дети по очереди отрывают лепестки от бумажной ромашки. Ведущий читает вопрос, дети отвечают; если ребенок не справляется, помогает команда.

Вопросы:

1. Что означают сигналы светофора?
2. Какой транспорт перевозит грузы, и какие?
3. Когда идешь по тротуару, ты кто? А когда едешь в автобусе, ты кто?
4. Назови машины специального назначения.
5. Чем отличается автобус от троллейбуса?
6. Что такое проезжая часть?
7. Что такое «зебра»?
8. Что такое одностороннее, двустороннее движение?
9. Назови дорожные знаки.
10. Где ходят пешеходы?

(Жюри выставляет оценки.)

3 задание.

Ведущий.

По городу, по улице
Не ходят просто так,
Когда не знаешь Правила,
Легко попасть впросак.

Картинная галерея «Дорожные нарушения». Детям предлагается ответить на вопрос «О чем забыли дети, звери?» (2 ребенка из команды, 4 плаката).

4 задание.

Ведущий. Наши улицы умеют разговаривать, а помогают им в этом дорожные знаки. Они указывают, запрещают, предупреждают. А вы знаете дорожные знаки?

(Ведущий загадывает загадки командам по очереди. Они должны отгадать, найти и показать знак на картинке.)

Загадки.

1. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.

Этот знак дорожный
Знают все на свете.
Будьте осторожны,
На дороге... (*дети!*)

2. По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело.
Кто из вас, ребята, знает,
Знак о чем предупреждает?
Дай машине тихий ход... (*«Пешеходный переход..»*)

3. Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти. Какой?
(*«Пункт медицинской помощи».*)

4. Предположим, что с друзьями
Ты отправился в спортзал,
Но в дороге вспомнил: маме
Ты об этом не сказал.
Жди, тебе поможет он,
Знак дорожный - ... (*«Телефон. ».*)

5. Путь неблизок, на беду,
Ты не взял с собой еду.
Вас спасет от голоданья
Знак дорожный... (*«Пункт питания».*)

6. В этом месте, как ни странно,
Ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя,
Что за место здесь такое?..
(*«Остановка».*)

(*Слово жюри.*)

5 задание. «Автомастерская». Собери машину из разрезных картинок.

6 задание. Инсценировка.

Команда «Светофор» - сказка «На машине» Н. Павлова.

Команда «Сигнал» - «Случай на дороге».

(Жюри выставляет оценки.)

7 задание. Работа по перфокартам.

1. «А ну-ка, отгадай!» Детям предлагается соединить отдельные детали, нарисованные справа, с той машиной, к которой они относятся.
2. «Мы идем через дорогу». Дети должны раскрасить кружок в красный цвет около тех людей, которые неправильно переходят дорогу, и в зеленый цвет — около тех людей, которые правильно переходят дорогу.

8 задание. Игры на внимание

Ведущий.

Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра!
Весна нам дарит звонкий праздник,
И главный гость на нем - игра!

1. Игра «Светофор».
 2. Игра «Красный, желтый, зеленый».
- (Жюри выставляет оценки.)*

9 задание. Конкурс капитанов.

Ведущий.

На улице нашей машины, машины.
Машины-малютки, машины большие.
Спешат легковые, фырчат грузовые.
Торопятся, мчатся, как будто живые.

Каждому капитану предлагается нарисовать легковую машину, другому - грузовую.

10 задание.

Ведущий.

Это я, это я, это все мои друзья.
А теперь я вас проверю
И игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы-
-Отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если нет - молчите.

1. Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
2. Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый
Означает - путь открыт,
А что желтый свет всегда нам
О вниманье говорит?
4. Знает кто, что красный свет-
-Это значит - хода нет?
5. Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
6. Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?

(Жюри выставляет оценки)

11 задание. «Частушки» по ПДД (домашнее задание).
Ведущий.

Вот и подошел к концу наш КВН.
Завершая выступленье,

Подведем итог ученью.

Если коротко сказать -
Правила всем надо знать.

Кто б ты ни был, стар иль млад,
Знание правил - ценный клад.

(Жюри подводит итоги. Вручаются медали за 1 и 2 места, вымпелы, подарки)

Ведущий.

Вы думали и веселились,
И даже спорили порой.
Но очень подружились

За нашу игру.
Игра игрой сменяется,
Кончается игра,
Но дружба не кончается.
Ура! Ура! Ура!

Игротека «Страна Светофория» (игры-соревнования по ПДД)

Ведущий.

Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра.
Весна нам дарит звонкий праздник,
И глаженный гость на нем — игра!

Ребята, сегодня мы с вами будем соревноваться в ловкости, меткости, сноровке. И все наши игры будут посвящены ПДД, потому что по улицам и дорогам днем и ночью, в жару и холод непрерывным потоком движутся транспортные средства. С каждым днем их становится все больше. Возрастает количество пешеходов и пассажиров на транспорте. Возрастает и опасность дорожно-транспортных происшествий. И поэтому водителям и пешеходам надо быть особенно дисциплинированными и внимательными. Все должны знать и четко выполнять ПДД, как взрослые, так и дети.

Итак, мы начинаем наши соревнования! Участвуют две команды: «Светофор» и «Автомобили». Поприветствуем их.

Игры-соревнования оценивает наше жюри после каждой игры.

1. Игра «Светофор»

Ведущий.

Начинаем разговор
Мы про важный светофор!
На дороге он стоит,
За движением следит.

2. Конкурс капитанов «Машины на старт!» *(Кто первый приведет машину к финишу с помощью наматывания веревки на палочку.)*

Ведущий.

Маленькие домики
По улице бегут,

Мальчиков и девочек
Домики везут.

3. Игра «Автобус»
Ведущий.

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.

4. Игра «К своим знакам» *(Дети бегают по залу, с окончанием музыки они должны образовать круг возле своего знака)*

Ведущий.

Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.

(«Осторожно, дети!»)

Как зовут те дорожки,
По которым ходят ножки?

(Пешеходный переход.)

Ребята, кто такой пешеход?

5. Игра «Веселые пешеходы» *(Дети стоят попарно. У каж-дой пары связаны вместе по одной ноге. Чья пара вперед обегит вокруг стульчика, та и победила.)*

6. Игра «Зажги огонек». *(Одна команда собирает красные мячи, другая - зеленые в обруч такого же цвета.)*

Ведущий.

Светофор добр не всегда.
Кто подскажет мне, когда?
(Зеленый.)
Изменив в окошке свет,
Говорит: «Прохода нет!»
(Красный.)

7. Игра «Попади в цель». *(Кто больше раз попадет в цель мешочками заданного цвета, тот и победитель.)*

8. Игра «Грузовики». *(Дети оббегают стул с мешочком на голове и с рулем в руках.)*

Ведущий.

Груз тяжелый так легко
Перевозит далеко.
Свалит сам его опять,
Не придется разгружать.

(Грузовик .)

9. Игра «Передача жезла». *(Дети передают жезл друг другу над головой.)*

Ведущий.

Посмотрите, постовой
Встал на нашей мостовой,
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.

10. Игра «Кто вперед возьмет жезл». *(Дети бегают под музыку, как только музыка кончилась, нужно сесть на стул и поднять жезл.) (Подведение итога соревнований. Награждение команд.)*

Ведущий.

Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнованья,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой моя речь.
Говорю всем: «До свиданья!
До счастливых новых встреч!»

Сценарий кукольной постановки «Незнайка учится быть пешеходом»

Автор. Незнайка и Булька (собаки) решили погулять. Они забрели довольно далеко и оказались в незнакомом месте. Надо переходить дорогу.

Незнайка. Вперед, моя собачка! Вперед, мой верный пес! Не унывай! Не плачь-ка! Не надо вешать нос! Вот какой я поэт! Все умею, все знаю. Со мной не пропадешь, Булька! Никогда и нигде! Ты чего остановился? Дорогу надо переходить? Правильно, надо. Как ее переходить, я уже забыл, по-моему, на красный свет или на синий? А! На оранжевый! Вспомнил! Где тут у нас оранжевый свет? На светофоре! Правильно! А где у нас светофор? Ой как далеко! Давай перейдем прямо здесь. Зачем далеко ходить...

Автор. По дороге едет Буратино на велосипеде. Он налетает на Незнайку, и оба героя падают на проезжую часть. Затем вскакивают на ноги и начинают ругать друг друга.

Незнайка. Ты что, не видишь, что я иду?

Буратино. А ты не видишь, что я еду?

Незнайка. Здесь нельзя ездить на велосипеде!

Буратино. А почему?

Незнайка. Здесь ездят автомобили!

Буратино. А ты переходишь дорогу в непопложенном месте! Здесь нет ни светофора, ни перекрестка, ни перехода!

Незнайка. Хочу переходить - и перехожу! Имею право! Буратино. Нет! Не имеешь!

(Звучит сигнал свистка, появляется инспектор ГИБДД - взрослый, одетый в форму.)

Инспектор. Ай-ай-ай! Незнайка! Буратино! Из-за вас произошло дорожно-транспортное происшествие! Вы грубо нарушили Правила дорожного движения! Хорошо еще, что все обошлось без жертв.

Незнайка. Это он нарушил! Здесь не ездят на велосипедах!

Буратино. Нет! Это он нарушил! Он переходил дорогу в неподобающем месте!

Незнайка. Он!

Буратино. Нет! Он!

Инспектор ГИБДД. Вы оба не правы. Здесь действительно нельзя переходить дорогу, потому что нет ни светофора, ни перекрестка, ни разрешающего знака. Такому маленькому мальчику, как Буратино, здесь нельзя ездить на велосипеде. Вы должны выучить Правила дорожного движения.

Незнайка. А я их и так знаю!

Инспектор ГИБДД. Знаешь? А ты не хвастаешься? Давайте, ребята, проверим, как Незнайка знает Правила. Вот тебе первый вопрос. На какие части делится улица? Что ты о них знаешь?

Незнайка. На тротуар и мостовую. По тротуару ездят машины, а по мостовой ходят люди.

Инспектор ГИБДД. Ребята, правильно ответил Незнайка? *(Ответы детей.)*

Инспектор ГИБДД. Буратино, а где ты летом чаще всего играешь?

Буратино. На улице.

Инспектор ГИБДД. На улице? Ребята, скажите Буратино, можно ли играть на улице? *(Дети отвечают.)*

Инспектор ГИБДД. Скажи, Незнайка, как ты всегда переходишь улицу?

Незнайка. Как перехожу? Иду, и все.

Инспектор ГИБДД. А так ни в каком случае нельзя переходить. Что мы об этом можем сказать Незнайке?

1-й ребенок.

Если улицу надо тебе перейти -
О правиле помни простом:
С вниманием налево сперва погляди,
Направо посмотришь потом!

2-й ребенок.

Глупо думать: как-нибудь
Проскочу трамвайный путь!

Никогда не забывай,
Что быстрее тебя трамвай.

Незнайка. А почему обязательно я должен ждать, пока проедет машина? Меня увидит шофер и остановит машину.

Инспектор ГИБДД. А разве шофер может сразу остановить машину?

Незнайка. Наверное...

Инспектор ГИБДД. Ребята, кто знает: может шофер сразу остановить машину или нет? *(Ответы детей.)*

Инспектор ГИБДД. Вот видите, Незнайка и Буратино, вы все сказали не верно. Так что садитесь и слушайте Правила движения.

1. Какой сигнал светофора разрешает движение?
2. Какой сигнал светофора запрещает движение?
3. Что означает желтый сигнал светофора?
4. Можно ли двигаться на желтый сигнал светофора?
5. Как узнать, где переход?
6. Мы все привыкли ходить по тротуарам. А какой стороны должен придерживаться пешеход?
7. Каким машинам разрешено ехать на красный свет?
8. Как обходить трамвай, троллейбус, автобус и почему именно так?
9. Назовите дорожные знаки.

(Игры с детьми «Красный, желтый, зеленый», «Светофор») Песня «Правила движения»)

Инспектор ГИБДД. Незнайка и Буратино! Вы теперь поняли, как необходимо знать и соблюдать Правила дорожного движения? Я надеюсь, что ребята также узнали кое-что новое для себя и повторили уже известное. Чтобы быть спокойными за будущее, нам нужно взять с них торжественную клятву.

(Инспектор ГИБДД просит всех присутствующих подняться со своих мест и произносить слово «клянусь» после того, как он произносит каждое предложение.)

Клятва:

1. Клянусь добросовестно соблюдать Правила дорожного движения!
2. Клянусь переходить улицу только на зеленый свет светофора!
3. При отсутствии светофора пользоваться только пешеходным переходом!
4. Клянусь не играть на проезжей части!
5. Обходить трамвай спереди, а автобус и троллейбус - сзади!
6. Ожидать общественный транспорт только в указанных местах!

Инспектор ГИБДД. Вот и подошел к концу наш необычный урок.

Завершая выступление,
Подведем итог учению.

Незнайка.

Если коротко сказать -
Правила всем надо знать.

Буратино.

Кто б ты ни был, стар иль млад,

Знание Правил - ценный клад!

Инспектор ГИБДД. Буду в следующий раз на занятие ждать вас!

Развлечение «В гостях у Светофора»

Ведущий. Ребята, мы живем с вами в большом красивом городе, с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы, троллейбусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие правила для водителей машин и для пешеходов.

На улице - не в комнате.
О том, ребята, помните!
Перейти с одной стороны улицы на другую непросто.
А помогает нам в этом кто?

Дети. Светофор.

Ведущий. Правильно, я приглашаю вас к нему в гости.

(Входит Светофор.)

Светофор. Здравствуйте, дети! Я очень рад вас видеть.

На дорогах с давних пор

Есть хозяин - светофор.

Он не зря горит над вами

Разноцветными огнями.

Сколько сигналов у меня?

Дети. Три.

Светофор. Назовите их. *(Дети называют.)* Что означает красный сигнал?

Дети.

Красный - самый опасный.
Красный свет прохода нет.

Светофор. А желтый?

Дети.

Желтый - внимание.
Желтый свет - предупреждение:
Жди сигнала для движения.

Светофор. А зеленый?

Дети.

Увидал зеленый свет -
Проходи, препятствий нет.

(Светофор предлагает детям поиграть. Игра 1 - «Светофор».)

Светофор. Молодцы, сигналы мои знаете, а как переходить дорогу знаете? Где нужно переходить дорогу?

Дети.

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Где есть надпись «Переход».

Светофор. А если нет ни перехода, ни светофора, как будете переходить улицу?

Дети.

Если улицу тебе нужно перейти,
О правиле помни простом:
С вниманьем налево сперва погляди,
Направо взгляни потом!

Светофор. А сейчас я посмотрю, какие вы ловкие пешеходы.

(Игра 2 - «Ловкий пешеход».)

Светофор.

На улице нашей машины, машины, Машины-малютки, машины большие.
Спешат легковые, фырчат грузовые. Торопятся, мчатся, как будто живые.

Ребята, какие автомобили вы знаете?

(Игра 3 - «Цветные автомобили». Игра 4 - «Грузовики».)

Светофор.

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.

Что это? К какому виду транспорта он относится?

(Игра 5 - «Автобус».)

Светофор.

По обочине дороги,
Как солдатики, стоят.
Все мы с вами выполняем,
Все, что нам они велят.

Знаки - наши помощники. Они нам указывают, запрещают, предупреждают.

На дорогах знаков много.
Их все дети должны знать.
И все Правила движения
Должны точно выполнять.

А сейчас я буду вам загадывать про знаки загадки.

1. По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело.
Кто из вас, ребята, знает -
Знак о чем предупреждает?
Дай машине тихий ход...

(«Пешеходный переход»)

2. Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете -
В этом месте ходят... (дети).

3. Что мне делать?
Как мне быть?
Нужно срочно позвонить.
Должны знать и ты, и он -
В этом месте... (телефон).

4. В голубом иду я круге.
И понятно всей округе,
Если вдуматься немножко, -
Пешеходная... *(дорожка)*.

5. Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской... *(помощи)*.

6. Путь неблизок, на беду,
Ты не взял с собой еду.
Вас спасет от голодания
Знак дорожный - «Пункт... *(питания)*».

Дети, сегодня мы с вами много играли. А на проезжей части можно играть? А где нужно? *(Ответы детей.)*

Светофор.

На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.
А теперь я вас проверю
И игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы -
Отвечать на них непросто.

Если поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечаете:
«Это я, это я, это все мои друзья!» Если нет, молчите.

1. Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый
Означает - путь открыт,
А что желтый свет всегда нам
О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет-

-Это значит - хода нет?

5. Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?

(Дети играют.)

Светофор. Молодцы!

Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Ты должен Правила движенья
Всегда и всюду соблюдать!

Ребята, вам понравилось у меня в гостях?
Дети. Да.

Светофор. До свидания! До счастливых новых встреч!

Приложение к программе
«Светофор»

Сценарии развлекательных мероприятий