

Российская Федерация
Республика Карелия
Администрация муниципального образования
«Костомукшский городской округ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АУРИНКО»
186931 Республика Карелия город Костомукша, ул.Первомайская дом 5Телефон 8(81459) 70067
Aurinko.mbdou@yandex.ru

Принято:

Педагогическим советом
МБДОУ «Ауринко»
Протокол № 5 от 31.05.2017г.

Утверждено:

Приказом № 26 от 30.05.2017г.
Заведующая МБДОУ «Ауринко»

_____ Г.В. Догодькина

П Л А Н
на летне – оздоровительный период 2017г.
«Летние каникулы»

Костомукша
2017г.

Организация работы МБДОУ «Ауринко» на летний период 2017 года

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширить и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществить индивидуальную работу в ходе организованной деятельности, в процессе прогулок и игровой деятельности.
6. Осуществить просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Целевая аудитория: дети, педагоги, родители воспитанников.

Ожидаемый результат для детей:

1. Дети начнут осознанно относиться к своему здоровью и здоровому образу жизни.
2. У воспитанников появится потребность в выполнении специальных профилактических упражнений и игр на занятиях и в повседневной жизни.
3. Сформируется познавательный интерес детей к экспериментам, улучшится наблюдательность, здоровье.
4. Повысится двигательная активность детей.

Ожидаемый результат для педагогов:

1. Появится система взаимодействия воспитателей со специалистами по внедрению оздоровительной работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной.
2. Все педагоги в образовательной деятельности будут продолжать использовать «метод проектов».
3. Педагоги будут плодотворно сотрудничать друг с другом, работая в творческих группах.
4. Улучшится работа по взаимодействию с родителями.

Ожидаемый результат для родителей:

1. Активизируется позиция родителей как участников педагогического процесса.
2. Родители в домашних условиях будут поддерживать оздоровительную работу с детьми.
3. Большая часть родителей будет поддерживать в семье здоровый образ жизни.

Пояснительная записка

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Летнюю работу с детьми в ДОУ принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью оздоровления ребенка, задача ДОУ состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, добиться, чтобы ребенок окреп, закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Поэтому главная задача в это время – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта. Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года) и Профессионального стандарта педагога открывают новые горизонты педагогическим работникам, заставляют пересмотреть устоявшиеся формы и методы организации образовательного процесса в детских дошкольных учреждениях, открыть путь личной педагогической инициативе и опыту. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и деятельностный подход, положенный в основу содержания работы с детьми – дошкольниками в летний оздоровительный период 2017 года, позволит обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей. Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечит необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для реализации поставленных задач составлен длительный педагогический проект: «Летние каникулы», который включил в себя краткосрочные недельные проекты, позволяющие развивать детей в пяти основных направлениях: физкультурно-оздоровительном, социально-личностном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом. При создании оздоровительно-развивающего педагогического проекта: «Летние каникулы» педагоги придерживались таких принципов оздоровительной работы в ДОУ как:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;
- в плане преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий оздоровления;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- прослежена интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного

состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения. Поскольку в основе летне-оздоровительной работы стоит реализация проектов, то это позволит обеспечить:

- «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего периода реализации проекта: «Летние каникулы», так как праздник – это всегда событие, вызывающее у ребенка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;
- технологичность работы педагогов по реализации проекта (ритм: подготовка к реализации проектов, проведение итогового мероприятия-праздника, подготовка к реализации следующего проекта – проведение следующего итогового праздника и т.д.);
- разнообразие форм подготовки проведения мероприятий;
- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

Чтобы реализация проекта «Летние каникулы» была успешной, интересной, достигнуты ожидаемые результаты, проект построен на основе игровых и здоровьесберегающих технологий с учетом ФГОС ДО:

- разработан на основе учета закономерностей развития ребенка дошкольного возраста;
- построен на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- включил в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;
- направлен на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);
- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед, мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

1. Особенности образовательной деятельности в летний период

	Мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Июнь - июль	Воспитатель группы
2.	Утреннюю гимнастику проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Июнь - июль	Инструктор по физической культуре Е.Н. Паутова, воспитатель А.Д. Поздеева, воспитатели групп
3.	Ежедневно проводить индивидуальную работу в соответствии с планом работы и индивидуальным образовательным маршрутом.	Июнь - июль	Узкие специалисты, воспитатели групп
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную экспериментальную деятельность	Июнь - июль	Воспитатели групп
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Июнь - июль	Воспитатели групп
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Июнь - июль	Воспитатели групп

2. Организация профилактической работы

	Мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
1.	<p>Провести инструктаж сотрудникам ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей при проведении прогулок, экскурсий в летний период; - соблюдение правил пожарной безопасности; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. <p>- Организация закаливающих процедур;</p> <p>- предупреждение детского травматизма;</p> <p>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</p> <p>- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</p> <p>- профилактика клещевого энцефалита;</p> <p>- профилактика пищевых отравлений и</p>	<p>17.05.2017г</p> <p>17.05.2017г</p> <p>17.05.2017г</p> <p>31.05.2017г</p>	<p>Догодькина Г.В., заведующая.</p> <p>Бандорина Н.И., инженер.</p> <p>Идрисова А.Н., заведующий хозяйством.</p> <p>Дудко Л.И., медицинская сестра.</p> <p>Губина Е.Л., старший воспитатель.</p>

	кишечных инфекций; - соблюдение гигиенических требований к обработке игрового материала и оборудования на участке (выносной материал, песочницы).		
2.	Оформить санитарные бюллетени, папки – передвижки в группах: - «Кишечная инфекция»; - «Клещевой энцефалит»; - «Профилактика глазного травматизма»; - «Овощи, фрукты. Витамины», - «Правила поведения на дороге», - «Правила безопасности на улице», - «Правильное питание», - «Правильная одежда и обувь», - «Правила поведения на дороге», - «Правила пожарной безопасности».	31.05.2017г	Дудко Л.И., медицинская сестра. Губина Е.Л., старший воспитатель.
3.	Организовать профилактические беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг – светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Июнь Июль	Воспитатели групп

3. Физкультурно – оздоровительная работа

	Мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	Июнь - июль	Губина Е.Л., старший воспитатель. Паутова Е.Н., инструктор по физической культуре. Воспитатели
2.	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе путем активного использования спортивного оборудования, спортивного и выносного инвентаря для организации подвижных игр (сюжетные, дворовые, народные, с элементами спорта и спортивными упражнениями). Использование двигательных разминок под музыку.	Июнь - июль	Паутова Е.Н., инструктор по физической культуре. Воспитатели
3.	Индивидуальная и подгрупповая работа с	Июнь -	Паутова Е.Н.,

	детьми на прогулке по развитию и совершенствованию техники выполнения основных видов движений (организованные виды деятельности в соответствии с планом работы).	июль	инструктор по физической культуре. Воспитатели
4.	Закаливающие мероприятия с использованием природных факторов: - босохождение, - солнечные ванны - мытье ног - обширное умывание прохладной водой - ходьба по тропе комплексного закаливания.	Июнь - июль	Воспитатели
5.	Гимнастика пробуждения - активный подъем после тихого часа в группах с использованием дорожки здоровья и разработанных комплексов физических упражнений.	Июнь - июль	Воспитатели
6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Июнь - июль	Бандорина Н.И., инженер

4. Методическая работа

	Мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
1.	«Педагогическая копилка» – оформление материала в методическом кабинете «Летние каникулы» - подборка стихов, загадок о лете, картотеки разных видов игр в помощь воспитателям.	01.06.2017	Губина Е.Л., старший воспитатель.
2.	Консультация по теме «Использование нестандартного оборудования для организации двигательной активности детей на прогулке»	14.06.2017	старший воспитатель.
3.	Конкурс на лучшее оформление веранды и участка для прогулок детей.	До 15.06.2017	старший воспитатель.
4.	Обновление и расширение предметно - пространственной развивающей среды: - пополнение необходимым набором для исследовательской деятельности; - обновление атрибутов к сюжетно – ролевым играм; - изготовление нестандартного оборудования.	15.06.2017	Старший воспитатель. Воспитатели.
5.	Стендовые консультации для педагогов: - «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» - «Календарь летних праздников и их	Июнь	старший воспитатель.

	использование в работе с детьми»		
6.	Оформление официального сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь - август	Губина Е.Л., старший воспитатель.
7.	Разработка проекта годового плана на 2017-2018 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Июнь - август	Губина Е.Л., старший воспитатель.
8.	Консультации для аттестующихся педагогов «Подготовка и оформление документов на аттестацию»	Май, июнь	Губина Е.Л., старший воспитатель.
9.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Губина Е.Л., старший воспитатель. Воспитатель Асадова Ю.Ю.

5. Озеленение территории ДОУ, участков

	Мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
1.	Установка оборудования Автогородка	01.06.2016	заведующий хозяйством
2.	Организация подвоза торфа и песка в песочницы. Высадка деревьев, разбивка цветников.	Июнь	заведующий хозяйством
3.	Оборудование экологической тропы.	Июнь	старший воспитатель, заведующий хозяйством
4.	Обновление выносного материала.	Июнь	старший воспитатель, заведующий хозяйством
5.	Покраска малых архитектурных форм на участках.	Июнь-август	заведующий хозяйством

6. Летний досуг по плану музыкального руководителя, инструктора по физической культуре

	Мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
ИЮНЬ			
1.	Квест – игра «В поисках Колобка»	01.06.2017	старший воспитатель, музыкальные руководители
2.	Посвящение в юные пешеходы на площадке Автогородка (младшие группы). День дорожной грамоты.	06.06.2017	музыкальные руководители.
3.	«Международный день друзей»	09.06.2017	музыкальные руководители.

	Музыкальное развлечение		
4.	Всемирный день ветра «Шарики воздушные – красивые, послушные»	15.06.2017	музыкальные руководители
5.	«Праздник ладошек» Музыкальное развлечение	21.06.2017	музыкальные руководители
6.	Ежедневные подвижные игры под музыку (15 - 20 мин. в каждой группе)	ежедневно	музыкальные руководители
1.	День веселых забав и игр «Летние каникулы»	02.06.2017	старший воспитатель, инструктор по физической культуре Паутова Е.Н.
2.	«Мой веселый звонкий мяч»	07.06.2017	инструктор по физической культуре Паутова Е.Н.
3.	«День летних олимпийских игр»	13.06.2017	инструктор по физической культуре Паутова Е.Н.
4.	«День спортивных эстафет»	22.06.2017	инструктор по физической культуре Паутова Е.Н.
5.	Ежедневные подвижные игры. (15 - 20 мин. в каждой группе)	ежедневно	инструктор по физической культуре Паутова Е.Н.
7. Организованная воспитательно-образовательная деятельность с детьми			
ИЮНЬ			
1.	«День здоровья»	Каждый понедельник	Все педагоги
2.	«Домашние любимцы»	05-09.06 2017	Воспитатели групп.
3.	«Неделя охраны жизни и здоровья»	12-16.06 2017	Воспитатели групп.
	«Огонь – друг, огонь - враг»		
	«Мои Друзья - Витамины»		
	«Зебра в гости к нам пришла». Изучение ПДД.		
	День здоровых привычек и хороших манер		
4.	«В мире насекомых и растений»	19-23.06 2017	Воспитатели групп.
	«Очаровательный сорняк»		
	«День насекомых»		
	«Лекарственные растения»		
	Паспортизация растений и деревьев на участке		
5.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	26-30.06 2017	Воспитатели групп.
	«День воды»		
	«День мыльных пузырей». Изготовление игрушек для игр с		

	ветром.		
	«Праздник Солнышка»		
	«Замки на песке»		
6.	«В мире животных и птиц»	03-07.07 2017	Воспитатели групп.
	«В заповеднике...»		
	«Кто, кто в домике живет?» Акция: «Не оставим без дворца, Ни синицу не скворца»		
	«Животные Карельского леса»		
	«По страницам Красной книги»		
7.	«Сбережём планету нашу!»	10-14.07 2017	Воспитатели групп.
	«Жизнь в капле воды»		
	«Мой дом – моя планета»		
	«Бросим умный взгляд на мусор»		
	«Наш зеленый детский сад»		

8. Работа с родителями воспитанников

	Мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
1.	Групповые собрания для выработки единых требований детского сада и семьи при переходе на летний период: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение физической нагрузки в течение дня.	Май, 2017	Заведующая МБДОУ «Аурино», старший воспитатель. воспитатели
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> – режим дня; – рекомендации по воспитанию детей летом; – рекомендации по экологическому воспитанию; – рекомендации по оздоровлению дошкольников в летний период. 	01.06.2017	Воспитатели
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> – профилактика солнечного теплового удара; – профилактика кишечных инфекций; – организация закаливающих процедур. 	Июнь	Воспитатели
4.	Консультация для родителей «Как с пользой организовать летний отдых ребенка»	Июль	Воспитатели

5.	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка, косметическом ремонте групповых помещений. Покраска малых архитектурных форм на участках.	Июнь	Воспитатели
----	---	------	-------------

9. Административный контроль и руководство оздоровительной работой в летний период

	Мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
1.	Выполнение инструкций по ТБ, ПБ, ДБ	Ежедневно	Инженер
2.	Организация питания	Июнь - июль	Заведующая
3.	Закаливание. Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений.	Июнь - июль	Старший воспитатель.
4.	Соблюдение режима дня, режима проветривания, питьевого режима, состояния одежды, обуви детей, наличия головных уборов	Июнь - июль	Старший воспитатель. Воспитатели.
5.	Выполнение гигиенических требований к организации режимных моментов в летний период	Июнь - июль	Старший воспитатель. Воспитатели.
6.	Утренний прием. Организация утренней музыкальной гимнастики.	Июнь - июль	Старший воспитатель. Воспитатели.
7.	Готовность участков к приему детей	Июнь - июль	Старший воспитатель. Воспитатели.