

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования в  
группах общеразвивающей направленности  
МБДОУ детский сад «Ауринко»**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования организации образовательного процесса в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ауринко» Костомукшского городского округа в группах общеразвивающей направленности детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ауринко» Костомукшского городского округа.

В МБДОУ «Ауринко» функционирует 11 групп, из них:

- 7 групп – раннего возраста;
- 2 группы – младшего дошкольного возраста;
- 2 группы – среднего дошкольного возраста.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (компонент ДОУ), составляет:

- для групп раннего возраста (до 3 лет) – не более 1,5 часа;
- в младшей группе (3-4 л.) – 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4-5 л.) – 3 часа 20 мин.;

Для детей от 1,5 до 3 лет планируется 10 занятий по организации непосредственно образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 8-10 минут. Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня, организуя детей по подгруппам не более 7-8 детей.

Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, включая занятия по дополнительному образованию, составляет:

- в младшей группе (3-4 л.) – 10 занятий, продолжительностью не более 15 минут;
- в средней группе (4-5 л.) – 10 занятий, продолжительностью не более 20 минут;

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. В середине занятий проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику утомления зрения, общей и мелкой моторики, снятия мышечной усталости (продолжительностью 2-3 мин.). Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе, их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения задач Программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семье;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание учебного плана обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Каждое направление реализуется через определенные виды организованной образовательной деятельности:

- физическое развитие - развитие движений, физическая культура;
- познавательное развитие – познание, формирование целостной картины мира, расширение кругозора; познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность; формирование элементарных математических представлений; расширение ориентировки в окружающем; непосредственно образовательная деятельность со строительным материалом; непосредственно образовательная деятельность с дидактическим материалом;
- речевое развитие – развитие речи и восприятие художественной литературы;
- художественно-эстетическое развитие – музыка и развитие продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, аппликация);
- социально-коммуникативное развитие – приобщение к элементарным нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формирование основ безопасности происходит через организацию игровой, трудовой и самостоятельной деятельности детей.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» реализуется не только через организованную образовательную деятельность детей, но и через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть всех видов образовательной деятельности.

Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется как в образовательной деятельности дошкольников, так и в процессе различных видов детской деятельности, в том числе в ходе режимных моментов, прогулки.

Интеграция областей «Развитие речи» и «Социально-коммуникативное развитие» в другие образовательные области (Познавательное, художественно-эстетическое развитие) во всех возрастных группах ДОО содействует лучшему усвоению содержания общеобразовательной программы.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми социально-коммуникативного направления развития реализуется через игровую деятельность, режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности. Особое значение отдается развитию игровой деятельности: усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, воспитанию моральных и нравственных качеств детей, формированию умений правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников, формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Цели и задачи социально-коммуникативной образовательной области направлены на развитие навыков самообслуживания, становление самостоятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться, формирование основ безопасности и реализуются через режимные моменты, прогулки, самостоятельную деятельность детей, и как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой. Количество компонентов организованной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях»

Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – воспитатель по физической культуре.

Образовательный компонент МБДОУ детский сад «Ауринко» включает в себя:

- ознакомление дошкольников с историей и культурой города Костомукша, Республики Карелия;
- формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию и проведение фитбол - гимнастики;
- всестороннее музыкально-воспитание и образование детей; фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи.

В дошкольном учреждении разработаны программы: «Ознакомление с Республикой Карелия, городом Костомукша», «Фитбол - гимнастика для дошкольников», «Музыкальное воспитание». Содержание программ реализуется через все направления развития и образования детей.

На основе учебного плана составляется календарно-тематический план, перспективное планирование с учетом основных требований (от простого к сложному, возрастных и индивидуальных особенностей, климатических условий и др.).

УТВЕРЖДЕНО:  
 Приказом №99 от 05.09. 2014 г.  
 Заведующая МБДОУ «Ауринко»  
 \_\_\_\_\_ Г.В. Догодькина

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
 в группах общеразвивающей направленности  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ауринко»  
 на 2014-2015 учебный год

Компоне нт	Направления развития и образования детей (образовательные области)	Виды организованной образовательной деятельности	Количество часов образовательной деятельности в неделю			
			Первая группа раннего возраста 1,6 г до 2 лет	Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет
Количество групп:			2	5	2	2
	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	-	20 мин (2x10)	30 мин (2x15)	40 мин (2x20)
		Развитие движений	20 мин (2x10)	-	-	-
	<b>Познавательное развитие</b>	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	-	8 мин. (1x8)	10 мин (1x10)	20 мин (1x20)
		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	-	10 (1x10)	10 мин (1x10)	20 мин. (1x20)
		Формирование элементарных математических представлений	-	-	10 мин (1x10)	20 мин. (1x20)
		Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	30мин. (3x10)	-	-	-
		НОД со строительным материалом	8 мин (1x10)	-	-	-
		НОД с дидактическим материалом	16 мин. (2x8)	-	-	-
	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	-	9 мин. (1x9)	15 мин. (0,5 x15)	20 мин. (0,5 x20)
		Восприятие художественной литературы		9 мин. (1x9)	15 мин. (0,5 x15)	20 мин. (0,5 x20)

	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	16 мин. (2x8)	18 мин. (2x9)	30 мин. (2x15)	40 мин. (2x20)
		Рисование	-	8 мин.	15 мин.	20 мин.
		Лепка	-	8 мин.	15 мин. (0,5 x15)	20 мин. (0,5 x20)
		Аппликация	-	-	15 мин. (0,5 x15)	20 мин. (0,5 x20)
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая деятельность. Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Формирование основ безопасности через организацию игровой, трудовой и самостоятельной деятельности детей.	Через режимные моменты, как интегративная часть в образовательной деятельности			
<b>региональный</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>	Ознакомление с Республикой Карелия, г. Костомукша	-	-	Как часть НОД по социально – личностному развитию	
	<b>Физическое развитие</b>	Фитбол-гимнастика	-	-	Как часть НОД по физической культуре	
	<b>Музыкальное воспитание</b>	Знакомство с различными видами и жанрами искусства	-	-	Как часть НОД по художественно – эстетическому развитию	
<b>ИТОГО:</b> <b>Всего в неделю:</b>			1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.
<b>Всего в учебном году:</b>			54 часа	54 часа	90 ч.	120 ч.

Примечание:

В дошкольном учреждении функционирует 11 возрастных групп:

С 1,6 г до 2 лет – 2 группы(суммированная учебная нагрузка – 3 ч.);

с 2 до 3 лет – 5 групп (суммированная учебная нагрузка – 4 ч. 30 мин.);

с 3 до 4 лет – 2 группы (суммированная учебная нагрузка – 5 часов);

с 4 до 5 лет – 2 группы (суммированная учебная нагрузка 6 ч. 40 мин.);

Всего в учебном году 36 недель (с 01.09.2014 г. по 31 05.2015 г.)