

ПРИНЯТ:  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Ауринко»  
Протокол  
№ 1 от 14.09.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующая МБДОУ «Ауринко»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Догодькина

Приказ № 153 от «09» сентября 2015 г.

**Основные направления деятельности**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Ауринко»  
**на 2015 – 2016 учебный год**

г. Костомукша

## Содержание

№, название раздела	Страница
<b>1.</b> Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ «Ауринко» за 2014-2015 учебный год	1
1.1. Информация об организации	1
1.2. Реализуемые программы и технологии	3
1.3. Учебно-методическое обеспечение участников образовательных отношений.	4
1.4. Педагогические кадры на 2014-2015 учебный год	5
1.5. Повышение квалификации педагогов за 2013 – 2015 г.г.	6
1.6. Анализ качества подготовки воспитанников МБДОУ «Ауринко»	9
1.7. Методическая работа ДОУ	10
1.8. Медицинское обеспечение, сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ	12
1.9. Анализ посещаемости воспитанников МБДОУ «Ауринко»	14
1.10. Использование компьютерной техники в образовательном процессе	16
<b>2.</b> Годовые задачи на 2015-2016 учебный год	17
<b>3.</b> Методическая работа ДОУ	18
<b>4.</b> План физкультурно-оздоровительных мероприятий МБДОУ «Ауринко» на 2015-2016г.	26
<b>5.</b> План основных мероприятий по проведению в 2015 году Года литературы в МБДОУ «Ауринко»	27
<b>6.</b> Воспитательно–образовательное пространство МБДОУ «Ауринко»	28
<b>7.</b> Работа с педагогическими кадрами в 2015 – 2016 учебном году	29
7.1. План – график повышения квалификации педагогов	29
7.2. План – график аттестации педагогов на 2015 – 2016 учебный год	29
<b>8.</b> Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста	30
<b>9.</b> План мероприятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами пожарной безопасности	32
<b>10.</b> Ознакомление детей с правилами безопасности дорожного движения	33

### 1. Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ «Ауринко» за 2014-2015 учебный год

#### 1.1. Информация об организации

Наименование (полное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ауринко»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Ауринко»
Юридический, почтовый адрес учреждения	улица Первомайская, дом 5, город Костомукша, Республика Карелия, 186931.
Телефон	8(81459) 7-00-67; 8911-666-41-30
e-mail	<a href="mailto:aurinko.mbdou@yandex.ru">aurinko.mbdou@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://aurinko-mbdou.my1.ru/">http://aurinko-mbdou.my1.ru/</a>
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Заведующая Догодькина Галина Владимировна

Учредитель образовательного учреждения	Администрация Костомукшского городского округа. Учреждение находится в ведении управления образования администрации Костомукшского городского округа.
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Статус учреждения	Юридическое лицо
Год основания	04.10.2011 (Постановление Администрации Костомукшского городского округа от 03 октября 2011 г. № 1019). До сентября 2013г. в здании учреждения осуществлялся капитальный ремонт. Функционирует учреждение с 02.12.2013г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 1ОЛО1 № 0006872, выданная 10.06.2014г. Министерством образования Республики Карелия
Программа, по которой работает дошкольное образовательное учреждение	Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработана в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Уровень образования	Дошкольное образование
Язык обучения	Русский
Режим, график работы образовательного учреждения	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Начало работы: в 7 часов 00 минут. Окончание работы: в 17 часов 30 минут.
Длительность пребывания воспитанников в ДОУ	10,5 часов.
Количество групп в ДОУ	14
Количество несовершеннолетних обучающихся	320

## 1.2. Реализуемые программы и технологии:

**Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ауринок» разработана в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155;
- Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Е. Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса).

#### **Национально-региональный компонент МБДОУ «Ауринко»**

- «Ознакомление с республикой Карелия, городом Костомукша»
- Рабочая программа воспитателя по физической культуре «Фитбол – гимнастика для дошкольников»
- Рабочая программа музыкального руководителя «Музыкальное воспитание»
- Рабочая программа учителя-логопеда «Коррекция нарушений речи»

#### **1.3. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОУ**

- Агапова И.А., Давыдова М.А. «Детям о памятных датах и культурных ценностях России».
- Арапова - Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации.
- Баринаева Е.В. «Учимся дружить» Пособие по детскому этикету.
- Белая К.Ю. «От сентября до сентября»
- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений.
- Буре Р.С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников».
- Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие.
- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».
- Веракса Н.Е., Галимова О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет.
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (от 3до7 лет).
- Данилова Т.И. Программа «Светофор».
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».
- Егорова Т.А. Комплексные занятия по сказкам для детей 4-6 лет.
- Калмыкова Л.Н. Здравствуй, пальчик! Как живешь?: Картотека тематических пальчиковых игр.
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».
- Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников».
- Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников».

- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала».
- Литвинова О.М. Спортивные упражнения и игры в детском саду.
- Минкевич Л.В. Математика в детском саду.
- Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».
- Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики».
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Ауринко».
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1 и 2.- Изд.4.-е, дополненное и переработанное.
- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений».
- Рабочие программы воспитателей.
- Русаков А. «Прогулки с детьми и изучение всего на свете».
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду».
- Стапаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр».
- Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей.
- Ульева Е. «100 увлекательных игр, если за окном идет дождь».
- Широкова Г.А. Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении.
- Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.
- Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.
- Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях.
- Школа семи гномов. Комплект книг для занятий с детьми (для всех возрастных групп).

В течение учебного года происходит обновление учебно - методического, наглядно - дидактического обеспечения образовательного процесса по образовательным областям ОПП, библиотечно-информационного фонда.

#### **1.4. Педагогические кадры на 2014-2015 учебный год**

##### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников: 30

Старший воспитатель: 1

Педагог – психолог: 0

Инструктор по физической культуре: 1

Музыкальный руководитель: 3

Воспитатель: 25

##### **Образовательный уровень педагогического коллектива**

Общее количество педагогических работников	30
Количество педагогов, имеющих высшее (педагогическое) образование, (% от общего количества)	14/47%
Количество педагогов, имеющих среднее специальное (педагогическое) образование (% от общего количества)	16/53%

### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников	30
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего количества)	0/0%
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего количества)	1/3,3%
Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (% от общего количества)	2/6,6%

### Стажевые показатели педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников	30
Стаж до 5 лет, %	19/63%
До 10 лет, %	9/30%
До 20 лет, %	2/7%
До 30 лет, % и более	0/0%

### Возрастные показатели педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников	30
Возраст до 30 лет	11/36,6%

Кадровое обеспечение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аурино» удовлетворительное, педагогического состав молодой, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

### 1.5. Повышение квалификации педагогов за 2013 – 2015 г.г.

№ пп	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата приема на работу	2013	2014	2015
1	Августенок	Воспита-	10.09.2013		03.02–	

	Юлия Игоревна	тель			07.03.2014 г. 72 часа	
2	Асадова Юлия Юрьевна	Воспитатель	02.09.2013	09.12-20.12.2013 г. 40 часов	29.01–06.02.2014 г. 32 часа	
3	Бояршинова Евгения Андреевна	Воспитатель	11.12.2015	-	-	
4	Бурангулова Татьяна Владимировна	Воспитатель	13.01.2014			23.11-11.12.2015 72 часа
5	Волкова Ирина Викторовна	Музыкальный руководитель	13.01.2014	Отпуск по уходу за реб. до полутора лет 20.11.2014-26.02.2016	-//-	-//-
6	Вяйсянен Татьяна Юрьевна	Воспитатель	02.09.2013		03.02–07.03.2014 г. 72 часа	
7	Герасимова Елена Андреевна	Воспитатель	27.07.2015	-	-	23.11-11.12.2015 72 часа
8	Гороховская Наталья Евгеньевна	Воспитатель	03.04.2014	-		16.02-27.03.2015 г. (60 часов, Базовая комп. подг.) 23.11-11.12.2015 72 часа (пед)
9	Губина Елена Леонидовна	Старший воспитатель	09.09.2014	-	24.10.2014 г. (40 часов Охрана труда) 29.09-03.10.2014 г. (36 часов Гражданская оборона)	26.01-07.02.2015 г. (72 часа, Педагогические) 26.02.2015 г. (8 часов Пожарно-технический минимум)
10	Гусева Екатерина Алексеевна	Воспитатель	01.02.2016	-	-	-
11	Дубовик Александра Юрьевна	Воспитатель	07.08.2014	-		
12	Клементьева Лариса Николаевна	Воспитатель	30.10.2015	-	-	

13	Кожевникова Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	18.03.2014	-		
14	Коровашкина Татьяна Тойвовна	Воспитатель	14.04.2014	-	17.11–12.12.2014 г. 72 часа	
15	Королева Светлана Васильевна	Воспитатель	02.12.2013			
16	Лангуева Ольга Андреевна	Воспитатель	09.12.2013			
17	Лукьяненко Виктория Эдуардовна	Воспитатель	02.12.2013	09.12-20.12.2013 г. 40 часов	29.01–06.02.2014 г. 32 часа	
18	Мацкевич Светлана Брониславовна	Воспитатель	12.01.2015	-	-	23.11-11.12.2015 72 часа
19	Мирохина Мария Валериевна	Воспитатель	26.08.2015	-	-	
20	Мойланен Ольга Андреевна	Воспитатель	12.09.2013			Отпуск по уходу за реб. до полутора лет 26.06.2015-20.10.2016
21	Паутова Евгения Николаевна	Инструктор по физической культуре	09.09.2013		03.02–07.03.2014 г. (72 часа, воспитатель)	12.05-22.05.2015 72 часа
22	Перттунен Марина Васильевна	Воспитатель	19.11.2015	-	-	
23	Покрова Наталья Онниевна	Воспитатель	28.11.2013		17.11–12.12.2014 г. 72 часа	
24	Прах Кристина Сергеевна	Музыкальный руководитель	22.12.2014	-		
25	Рудич Наталья Анатольевна	Воспитатель	09.12.2013			23.11-11.12.2015 72 часа
26	Савина Людмила Ивановна	Воспитатель	14.09.2015	-	-	
27	Савырева Евгения Васильевна	Воспитатель	06.04.2015	-	-	



28	Сидякина Мария Викторовна	Воспитатель	09.12.2015	-	-	
29	Тимофеева Ирина Александровна	Воспитатель	13.05.2015	-	-	
30	Уманец Анна Ивановна	Воспитатель	29.12.2014	-	Отпуск по уходу за реб. до полутора лет 30.12.2014-12.03.2016	-//-
31	Фокина Наталья Анатольевна	Воспитатель	14.04.2014	-		Отпуск по уходу за реб. до полутора лет 10.09.2015-07.01.2017

### 1.6. Анализ качества подготовки воспитанников МБДОУ «Ауринко»

МБДОУ «Ауринко» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательной программе дошкольного образования на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 1ОЛО1 № 0006872, выданной 10.06.2014г. Министерством образования Республики Карелия.

Задачи по реализации ООПДО определены на основе анализа результатов предшествующей образовательной деятельности, потребностей родителей (законных представителей), социума.

Разработано и реализуется перспективное комплексно-тематическое планирование НОД на учебный год, внедряется проектная деятельность.

#### **Задачи воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Ауринко» на 2014-2015 учебный год.**

#### *Создание условий – основа воспитания ребенка Л.С. Выготский*

В условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) необходимо обеспечить качество воспитательно-образовательной работы с детьми в новой образовательной модели и развитие необходимых для этого профессиональных компетенций педагогов. В соответствии с ФГОС необходимо внести изменения в основную образовательную программу, разработать новые рабочие программы воспитателей и специалистов, скорректировать предметно-развивающую среду в группах с целью создания условий для полноценной образовательной работы с детьми, включая непосредственно организованную образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей.

В связи с обозначенными основными направлениями мы ставим на предстоящий учебный год следующие **задачи**:

1. Создание благоприятных условий для развития каждого воспитанника в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями в процессе всех видов деятельности образовательного процесса.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации новой образовательной модели в соответствии с ФГОС ДО.

3. Формирование корпоративной культуры и сплоченности коллектива.

#### **Предполагаемый результат:**

- адаптивная развивающая предметная среда, соответствующая требованиям социальной ситуации развития ребенка-дошкольника;
- развивающая модель воспитательно-образовательного процесса, включающего разнообразные формы работы с детьми в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;
- творческая активность и результативность профессионального развития педагогического коллектива, обеспечивающая компетентность деятельности в современных условиях;
- система эффективного взаимодействия с родителями, направленная на самореализацию и развитие личности каждого ребенка;
- положительный имидж образовательной организации в родительской общественности;
- позитивное развитие коллектива в единстве целей и задач.

#### **Проектная деятельность.**

В рамках проекта «Безопасность» проведены мероприятия с воспитанниками дошкольного возраста по Программе обучения дошкольников правилам пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности», принятой педагогическим советом ДОУ, оформлен «Мини - музей пожарной безопасности», уголки безопасности в группах, организована выставка детских рисунков «Не шути с огнем!», оформлены информационные стенды и наглядные пособия «ППБ – детям» и для родителей, проведены беседы с воспитанниками на тему ППБ.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная в использовании.

#### **Организация учебного процесса**

Целью деятельности дошкольного образовательного учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ «Ауринко» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы, принятых на педагогическом совете и утвержденных заведующей ДОУ.

### **1.7. Методическая работа ДОУ**

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане учреждения.

Формы методической работы в 2014 – 2015 учебном году:

- педагогические советы;
- консультации:
  - «Основные направления развития и образования детей в соответствии с ФГОС

- ДО»;
- «Содержание образовательных областей и характеристика деятельности педагога по их реализации в соответствии с ФГОС ДО»;
  - «Методические рекомендации по построению предметно-развивающей среды для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
  - «Проблемы организации игровой деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
  - «Формирование предпосылок сюжетно-ролевой игры у детей раннего возраста»;
  - «Руководство театрализованными играми. Игры-драматизации»;
  - «Активные методы обучения»;
  - «Нетрадиционные способы рисования».
  - семинары: «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений»;
  - «Организация сотрудничества педагогов, родителей и детей в условиях внедрения ФГОС ДО»;
  - «Самоценность дошкольного детства во ФГОС ДО».
  - семинары – практикумы:
    - «Любимые игры минувших времен»;
    - «Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности детей»;
  - педагогические тренинги: «Здоровый педагог – здоровые дети», «Сплочение», «Эффективное общение педагогов»;
  - мастер-классы;
  - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы;
  - просмотры открытых занятий и др.

Приоритетное направление: активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В целях эффективности деятельности педагогических кадров необходимо систематическое повышение квалификации и педагогического мастерства:

- педагоги ДОУ принимали участие в межрайонном семинаре «Проблемы и пути решения введения федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- участвовали в муниципальном Фестивале педагогического мастерства в конкурсе «Воспитатель года - 2015» (Рязапова Ю.А.);
- посещали Дни открытых дверей в дошкольных учреждениях города (Августенок Ю.И., Шмакова К.Ю., Прах К.А., Кожевникова Т.А., Дубовик А.Ю., Рудич Н.А., Гребенкина М.А., Королева С.В., Вяйсянен Т.Ю., Коровашкина Т.Т., Покрова Н.О., Паутова Е.Н., Губина Е.Л., Гороховская Н.Е.)
- прошли курсы повышения квалификации (Коровашкина Т.Т., Покрова Н.О., Паутова Е.Н., Губина Е.Л., Гороховская Н.Е.);
- занимались самообразованием.

Воспитатели получают высшее педагогическое образование в педагогическом ВУЗе: Волохова Е.В., Паутова Е.В.

В 2014 – 2015 учебном году ДОУ участвовало в следующих мероприятиях:

Муниципальный уровень:

- проект «Право на имя», посвященный Дню защиты детей;

- конкурс – выставка «Светофор» по теме «Правила дорожного движения».

#### Республиканский уровень:

- Республиканский конкурс "Лучшее по пожарной безопасности дошкольное образовательное учреждение Республики Карелия".

#### Всероссийский уровень:

- Всероссийская литературная олимпиада "Юный книголюб". Участник воспитанница Карху Ульяна (диплом и медаль лауреата Издательства "Галерея проектов").
- VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Витамины для здоровья».
- конкурс на лучшую методическую разработку для детей I группы раннего возраста «В гостях у Солнышка». Участник воспитатель Рязопова Ю.А.

#### Международный уровень:

- Международная акция "Кормушка для пичужки". Участники: воспитанник Идрисов Д., воспитатель Коровашкина Т.Т. Мероприятия с участием родителей: «Открытый день здоровья», «Мы растем здоровыми», «Мама - милая моя».

Создаются условия для реализации ФГОС ДО. Родители (законные представители) воспитанников ознакомлены с ФГОС ДО (презентация). Педагогический коллектив ориентирован на предоставление детям достаточного количества времени для игры и разумное организованное игровое пространство. Оформлена предметно – пространственная образовательная среда и дизайн групповых комнат в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Внедряются здоровьесберегающие технологии. Повышается уровень педагогической просвещенности родителей (информация, родительские собрания, конференция, психологические тренинги привлечение к проектной деятельности). Внедряются нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и родителей (экспресс – интервью, акции, ролевые игры).

Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, планом введения ФГОСДО.

### **1.8. Медицинское обеспечение, сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ**

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано, обеспечивается внештатным сотрудником. В целях оказания первичной медико – санитарной помощи воспитанникам МБДОУ «Ауринко» заключен Договор безвозмездного оказания услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников с ГБУЗ «Межрайонная больница № 1» от 12.01.2015г. В ДОУ оборудован медицинский блок, включающий в себя: кабинет медицинских работников, изолятор, процедурный кабинет. В кабинетах имеется современное медицинское оборудование, мебель, проведено лицензирование медицинского блока.

Ведется регламентируемая медицинская документация.

Санитарно – эпидемиологические услуги (дератизация, дезинфекция) кажутся на основании Договора с ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии РК в г. Костомукша № 12 от 12.01.2015г.

В ДОУ разработана программа «Здоровье», на ее основе осуществляется план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа и др. Данные условия способствуют снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих, используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы
- подвижные и спортивные игры.
- релаксация.
- гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.)
- занятия фитболом.
- занятия на детских спортивных тренажерах.
- хождение «по дорожкам здоровья» - профилактика плоскостопия.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

- физкультурные занятия.
- уроки здоровья.
- 

3. Коррекционные технологии:

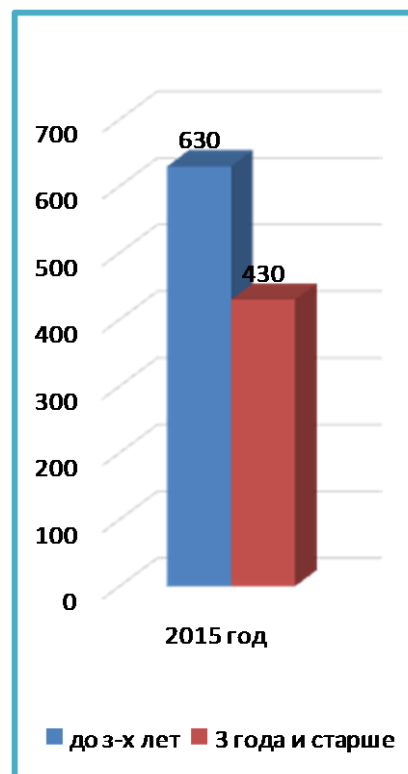
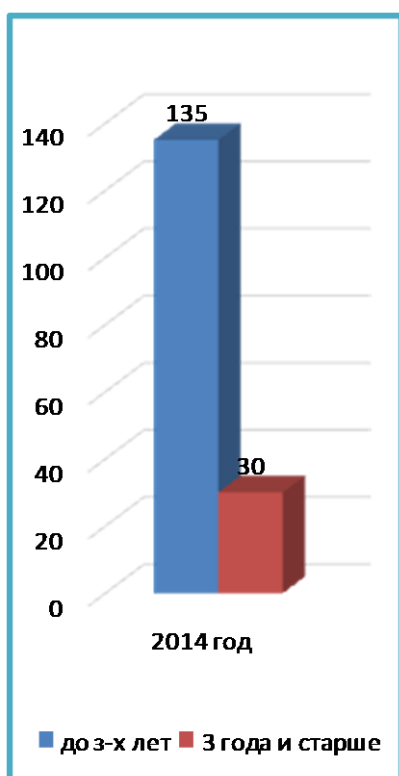
- игротерапия.
- сказкотерапия.
- фонетическая ритмика.

Медико-социальные и материально-технические условия обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья, физического развития детей. В ДОУ имеется физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем. В групповых помещениях имеются оборудованные физкультурные уголки, которые позволяют поддерживать необходимую двигательную активность детей в течение дня.

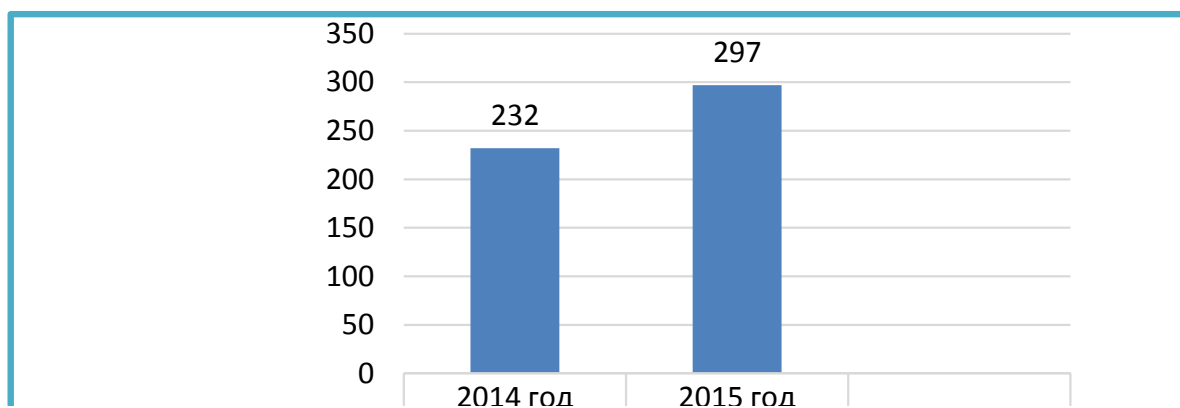
Кроме того, в спортивном зале и в группах имеется нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия и нарушений осанки. На территории оборудована спортивная площадка с полосой препятствия, малые архитектурные формы для двигательной и игровой активности.

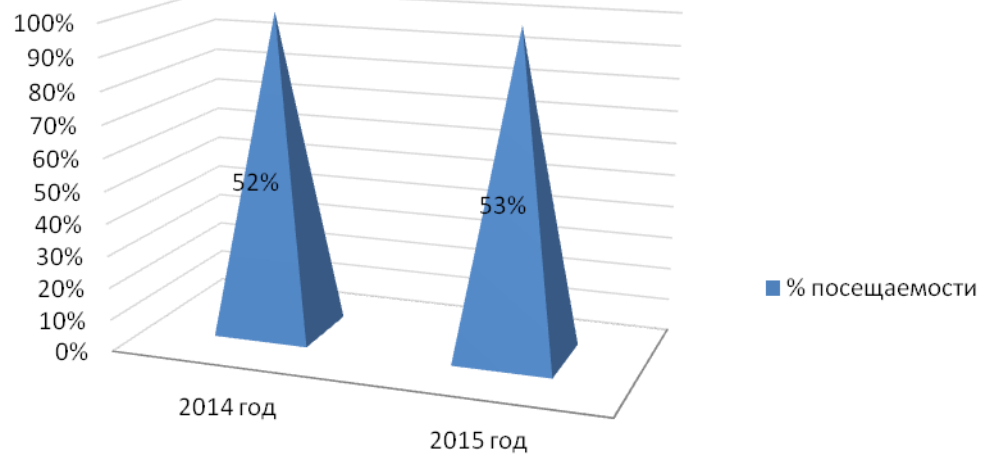
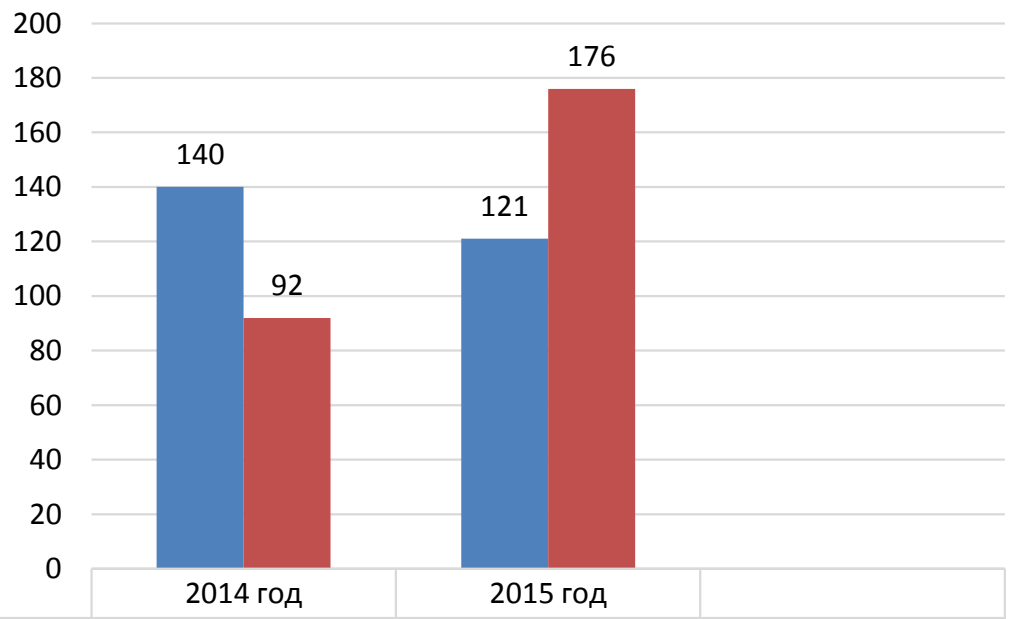
Работа педагогов ДОУ строится на основе дифференцированного подхода к состоянию здоровья детей, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. На фоне теплых, дружеских, доверительных отношений между детьми и воспитателями проводятся развивающие виды детской деятельности. Обязательно в середине непосредственной образовательной деятельности организуются физкультурные минутки. Реализуется важное условие для развития ребенка – движение. Игры, физические упражнения, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима дня, чередование видов деятельности позволяют добиваться существенного повышения уровня физической подготовленности, высокой двигательной активности воспитанников.

**Число случаев заболевания обучающихся  
МБДОУ «Ауринко»**

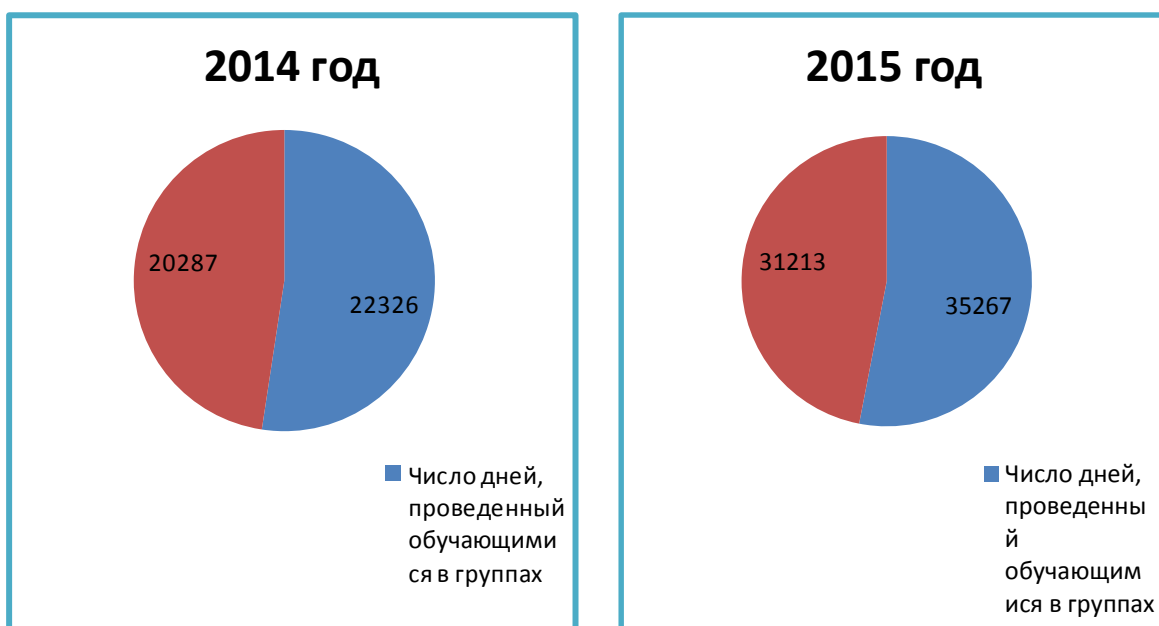


**1.9. Анализ посещаемости воспитанников МБДОУ «Ауринко»**





	2014 год	2015 год
% посещаемости	52%	53%



2014 г. 232 ребенка		2015 г. 297 детей	
Число детодней посещения	Число пропущенных детодней	Число детодней посещения	Число пропущенных детодней
22326/52%	20287	35267/53%	31213

### 1.10. Использование компьютерной техники в образовательном процессе

В ДОУ имеется беспроводное подключение к сети Интернет у 9 компьютеров, что позволяет эффективно использовать Интернет-ресурсы в образовательной деятельности, оперативно обмениваться информацией между специалистами. В учреждении есть электронная почта, официальный сайт.

Информационно-компьютерные технологии активно используются в управлении ДОУ, образовательной и методической работе. В целях использования современных компьютерных технологий каждым педагогом в образовательной деятельности в учреждении имеется: 2 проектора, проекционный экран, ноутбуки, компьютеры (в кабинете заведующей, старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре), принтеры, сканеры.

В результате педагоги активно презентуют результаты своей работы на методических мероприятиях, достижения воспитанников на родительских собраниях. По результатам опроса 100% педагогов имеют компьютеры дома и активно их используют для своего профессионального развития.

Широко ИКТ используют специалисты: музыкальные руководители и инструктор по физической культуре используют презентации по художественно-эстетическому направлению (в ДОУ создается банк презентаций). Мультимедийные презентации используются при проведении методических мероприятий. Создается копилка методических разработок по направлениям образовательной деятельности учреждения.



**2. Задачи**  
**воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Ауринко»**  
**на 2015-2016 учебный год**

*Создание условий - основа воспитания ребенка*  
*Л.С. Выготский*

С целью повышения эффективности деятельности МБДОУ «Ауринко» 2015-2016 учебный год педагогический коллектив ставит следующие задачи:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать ценности здорового образа жизни.
2. Создавать условия для реализации всех видов игры, для практического экспериментирования.
3. Способствовать развитию у детей диалогической и монологической речи, любознательности и инициативности, во всех видах деятельности и общении, доброжелательно общаться с ребенком на познавательные темы.
4. Формировать у детей интерес к художественным видам деятельности, как средству самовыражения.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычки сообща играть, трудиться, заниматься, умения самостоятельно находить общие интересные занятия.

### 3. Методическая работа ДОУ

#### Педагогический совет № 1 - 07.10.2015 г.

**Цитата к педсовету:** «Способность видеть чудесное в обыкновенном - неизменный признак мудрости»

Ральф Уолдо Эмерсон

**Вопросы на педсовет:**

1. Выбор секретаря Педагогического Совета.
2. Итоги работы ДОУ в летне-оздоровительный период.
3. Основные задачи работы ДОУ на 2014-2015 учебный год.
4. План реализации годовых задач.
5. Аттестация педагогов.
6. Утверждение:
  - годового плана работы на 2015 - 2016 учебный год;
  - учебного плана на 2015 - 2016 учебный год;
  - графика НОД на 2015 - 2016 учебный год;
  - комплектования групп;
  - режимов дня.
7. Разное.

## Педагогический совет № 2 - 16.19.2015 г.

**Тема: «Раскрытие и совершенствование творческих способностей детей в процессе изобразительной деятельности»**

**Цитата к предсовету:** «Истоки способностей и дарование детей - на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В.А. Сухомлинский

**Цель:** Совершенствовать работу в МБДОУ по изобразительной деятельности, стимулировать потребность в познании основ художественно - эстетического развития дошкольников.

### **Книжная полка:**

1. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.

**Галерея «Радуга талантов»:** Осенняя фантазия «Приятна мне твоя прощальная краса...». В рамках проведения Фестиваля детского творчества «Я талантлив». Работы выполняются в любой технике с любым материалом. - 02.12.2015 года.

### **Педагогическая мастерская**

Мероприятие	Тема	Сроки проведения	Ответственный
Семинары	Воспитание у детей интереса к рисованию, с чего начинать формирование навыков. Первые приемы рисования.	21.10.2015	Е.Л. Губина
	Предметное, сюжетное рисование.	28.10.2015	Е.Л. Губина
	Декоративное рисование.	04.11.2015	Е.Л. Губина
	Изобразительное творчество детей дошкольного возраста.	11.11.2015	Е.Л. Губина
Экспресс - интервью	«Рисуем дома...» (рисование дома: что, чем, с кем, нравится или нет?)	до 21.10.2015	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка рисунков	Индивидуальные и коллективные рисунки, композиции на темы окружающей жизни и литературных произведений.	с 11.11 по 18.11.2015	Гирявая П.Д., воспитатели всех возрастных групп
Просмотр нот	Рисование.	с 12.11 по 02.12.2015	Е.Л. Губина
Аукцион творческих работ	«А вы так можете?» (работы детей, педагогов, родителей)	с 02.12 по 09.12.2015	Гирявая П.Д., воспитатели всех возрастных групп
Аналитическая справка	Изобразительная деятельность в МБДОУ	до 10.12.2015	Е.Л. Губина

***Вместе с детьми:***

***Сентябрь. Хмурены***

- 19 сентября. Праздник забытых игр.
- 21 сентября. Дождинкины осенины.
- 24 сентября. Экологический календарь. Всемирный день моря.
- 27 сентября. День дошкольного работника.
- 30 сентября. Вера, Надежда, Любовь.

***Октябрь. Листопад.***

- 03 октября. Большая прогулка без скучного выгула детей «На простор из душных комнат выходите поскорей!»
- 04 октября. Экологический календарь. Всемирный день животных.
- 11 октября. День Ильи Муромца.
- 14 октября. Покров день - «Каков Покров - такова и зима»

***Ноябрь. Студень.***

- 12 ноября. Синичкин день - «Невелика птичка синичка, а свой праздник помнит»
- 20 ноября. Всемирный день прав ребёнка.
- 29 ноября. День матери.

***Вопросы на педсовет:***

1. Аналитическая справка.

Старший воспитатель, Е.Л. Губина

2. Изобразительная деятельность в жизни ребенка:

- ✓ Что такое изобразительная деятельность?
- ✓ Как, почему она возникает? Как развивается?
- ✓ В чем ее смысл?
- ✓ Зачем крохе рисовать?
- ✓ Чем может быть полезна изобразительная деятельность для развития ребенка?

Старший воспитатель, Е.Л. Губина

Педагог - психолог П.Д. Гирявая

3. Путешествие по стране изобразительной деятельности.

Старший воспитатель, Е.Л. Губина

4. Анализ уголков художественного творчества.

Опыт работы, воспитатели.

5. Решение педагогического совета.

Старший воспитатель, Е.Л. Губина

## Педагогический совет № 3 — 17.02.2016 г.

**Тема:** Развитие речи детей дошкольного возраста.

**Цитата к педсовету:** «Родное слово есть основа всякого умственного развития и сокровищница всех знаний».

К.Д. Ушинский

**Цель:** повышение эффективности и профессионального уровня педагогов в работе с детьми по развитию связной речи.

**Книжная полка:**

1. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду.

**Зимний вернисаж:** «Эх, валенки...»

- 27.01.2016 года

**Педагогическая мастерская:**

Мероприятие	Тема	Сроки проведения	Ответственный
Семинары	Развитие речи у детей раннего возраста (пассивная речь, активная, грамматика речи, психологические механизмы развития речи).		Е.Л. Губина, П.Д. Гирявая
	Речевое развитие с учетом ведущего вида деятельности.		Е.Л. Губина
	Развитие диалогической и монологической речи средствами художественной литературы		Е.Л. Губина
	Формирование грамматического строя речи.		Е.Л. Губина
Семинар - практикум	Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования и мнемотехники.		Е.Л. Губина, воспитатели
Экспресс - интервью	«Читаем дома...» (часто ли читают книги дома, есть ли книги, какие, кто читает, что такое библиотека)		Воспитатели всех возрастных групп
Выставка	Система игр по развитию речи детей.		Е.Л. Губина, воспитатели
Открытый просмотр	Артикуляционная гимнастика.		Е.Л. Губина
Аналитическая справка	«О степени сформированности связной речи детей».		Е.Л. Губина

**Вместе с детьми:**

**Декабрь. Студень.**

**Февраль. Снежень.**

12 - День Конституции РФ

Дни карельской культуры «Карельские

Новогодние праздники.

Масленица.

**Январь. Сечень.**

Рождество. Колядки.

День Защитника Отечества.

посиделки»

**Вопросы на педсовет:**

2. Аналитическая справка.

Старший воспитатель, Е.Л. Губина

3. Круглый стол. Условия успешного речевого развития.

Старший воспитатель, Е.Л. Губина, воспитатели

4. Пальчиковая гимнастика для развития речи детей.

Воспитатели, из опыта работы

5. Синквейн «Развитие речи детей дошкольного возраста»

Старший воспитатель, Е.Л. Губина, воспитатели

6. Рефлексия «По Сеньке и шапка».

Старший воспитатель, Е.Л. Губина, воспитатели

6. Решение педагогического совета.

Старший воспитатель, Е.Л. Губина

## Педагогический совет №4 - 30.03.2016 года.

**Тема: Развитие общения у детей дошкольного возраста.**

**Цитата к предсовету:** «Единственная известная мне роскошь - это роскошь человеческого общения»

Антуан де Сент - Экзюпери

**Цель:** углубление знаний педагогов о психолого - педагогических основах общения, совершенствование работы МБДОУ по социально - личностному развитию детей.

**Книжная полка:**

С.Е.О, Смирнова Особенности общения с дошкольниками.

**Весенний вернисаж:** «Уж верба вся пушистая

Раскинулась кругом...» Выставка коллективных творческих работ.

П.Д. Гирявая, воспитатели. 30.03.2016 г.

**Педагогическая мастерская:**

Мероприятие	Тема	Сроки проведения	Ответственный
Семинары	Формы общения S Ситуативно - личностное; S Ситуативно - деловое; S Внеситуативно - познавательное; S Внеситуативно - личностное.		Е.Л. Губина,
	Особенности общения дошкольников: S Младший дошкольный возраст; S Средний дошкольный возраст; S Старший дошкольный возраст.		Е.Л. Губина
	Роль взрослого в становлении общения дошкольников со сверстниками.		Е.Л. Губина
	Агрессивное поведение в общении со сверстниками.		П.Д. Гирявая
Семинар - практикум	Игры, развивающие общение дошкольников.		Е.Л, Губина, воспитатели
Аналитическая справка	Диагностика общения воспитанников. Диагностика педагогического общения.		Е.Л. Губина

**Вместе с детьми:**

**Март - Жаворонушка**

28.02-06.03 Праздник «Масленица»

08.03 Мамин праздник.

20.03 День весеннего равноденствия.

22.03 Заклички весны на Сороки - прилёт жаворонков

27.03 День театра (День открытых дверей)

**Вопросы на педсовет:**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Анализ заболеваемости   | Г.В. Догодькина |
| 2. Презентация аналитического отчёта педагога-психолога              | П.Д. Гирявая    |
| 3. Презентация аналитического отчета старшего воспитателя            | Е.Л. Губина     |
| 4. Принятие плана летней оздоровительной работы                      | Е.Л. Губина     |
| 5. Формирование основных направлений работы на 2016-2017 учебный год | Е.Л. Губина     |
| 6. Презентация аналитических отчётов воспитателей «О наших успехах»  | воспитатели     |
| 1. Общая информация  |                 |
| 2. Краткая характеристика группы                                     |                 |
| 3. Деятельность педагогов  |                 |
| 4. Взаимодействие со специалистами                                   |                 |
| 5. Участие в методической работе                                     |                 |
| 6. Взаимодействие с родителями                                       |                 |
| 7. Интересные события в жизни группы                                 |                 |
| 8. Достижения детей (карты развития, конкурсы)                       |                 |
| 9. Перспективы на следующий учебный год                              |                 |
| 10. Пожелания  | Г.В. Догодькина |
| 7. Награждение победителей в номинации.                              |                 |



## Педагогический совет № 5 — 18.05.2016 года. Тема: Итоговый.

### Подготовка к итоговому педагогическому совету:

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Конференция		Е.Л. Губина
День открытых дверей		Е.Л. Губина
Акции к Дню Земли		Воспитатели
Проекты День города		Воспитатели
Выставки: V «Папа, мама, я и правила дорожного движения» (к Конференции) S «Родословное дерево моей семьи» (ко Дню открытых дверей)		Воспитатели

**Конкурс:** «Я рисую свои права» к Дню защиты детей.

Ответственная за организацию выставки конкурсных работ: Гирявая П.Д.

1	Экспресс-интервью «Что я знаю о правах...»	Воспитатели
2	Коллаж «Разноцветные дети»	Воспитатели
3	Книжка-малышка «Мой паспорт»	Воспитатели
4	Правовые книжки-малышки	Воспитатели

### Вместе с детьми:

#### *Апрель - Солнечник*

01.04 Великий птичий праздник.  
12.04 День космонавтики.  
17.04 Вербное воскресенье.  
22.04 День Земли.  
24.04 Красильный вечер. Яйца-писанки.  
Пасхальное дерево.  
Мисс Кроха.

#### *Май - Зеленые дни*

01.05 День города.  
15.05 - День семьи.  
Праздник березки.  
Весенние походы.  
Конкурс детского плаката.  
1 июня - День защиты детей. Правовая неделя.

### Вопросы на педагогический совет:

1. Диагностика общения воспитанников. Диагностика педагогического общения.  
Старший воспитатель, Е.Л. Губина
2. Круглый стол:
  - ✓ Чем, на ваш взгляд, вызвана необходимость поиска новых путей и подходов к воспитанию и обучению детей, к общению с ними?
  - ✓ Как вы понимаете проблему личностного подхода к ребенку?Старший воспитатель, Е.Л. Губина, воспитатели
3. Решение педагогических ситуаций.  
Воспитатели
4. Решение педагогического совета.  
Старший воспитатель, Е.Л. Губина

#### 4. План физкультурно-оздоровительных мероприятий

МБДОУ «Ауринко» на 2015-2016г.

Дата проведения мероприятия	Мероприятия	Группы
Сентябрь	Городской спортивный праздник «Осенний кросс»	Средние. Старшие.
Октябрь	Спортивное развлечение «Мини-гонки»	Средние
Октябрь	Городской спортивный праздник с родителями «Остров здоровья»	Старшие
Ноябрь	Спортивный праздник «Веселые фитболы»	Средние Старшие Младшие
Январь	Зимняя олимпиада «Неделя Малых Олимпийских игр»	Старшие Средние. Младшие.
Февраль	Городской спортивный праздник «Лыжня румяных и здоровых»	Старшие.
Февраль	Спортивное развлечение с папами «Сегодня мы солдаты»	Старшие. Средние. Младшие.
Март	Спортивное развлечение «Мы здоровью скажем - «Да!»	Средние. Младшие.
Апрель	Городской спортивный праздник «Олимпийские игры дошколят»	Старшие.
Май	День семьи «Мама, папа, я дружная семья»	Старшие. Средние. Младшие.

## 5. План основных мероприятий по проведению в 2015 году

### Года литературы в МБДОУ «Ауринко»

Время проведения мероприятия 01.09.2015 г. - 31.12.2015 г.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1	Экскурсия в детскую библиотеку	19-23 октября	Детская библиотека г. Костомукша	Е.Л. Губина, воспитатели старших групп
2	Фотоконкурс «Книга в жизни семьи»	26-30 октября	Фойе	Гирявая П.Д. воспитатели групп
3	Неделя Детской книги «Азбука - к мудрости ступенька»	02-06 ноября	Группы МБДОУ	Воспитатели групп
4	Выставка национальной книги "Через книгу - к согласию народов"	09-13 ноября	Фойе	Е.Л. Губина, П.Д. Гирявая, воспитатели групп
5	Конкурс детских рисунков «Путешествие по книжным островам»	16-20 ноября	Методический кабинет	Е.Л. Губина, воспитатели групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Путешествие по книжным островам»	23-27 ноября	Фойе	Гирявая П.Д. воспитатели групп
7	Книжная выставка «Книги бабушкиного детства»	30.11 -04.12	Фойе	Гирявая П.Д. воспитатели групп
8	Неделя Детской книги «Книга, мы твои друзья»	21-25 декабря	Группы МБДОУ	Воспитатели групп

**6. Воспитательно–образовательное пространство  
МБДОУ «Ауринко»**

**Первая группа раннего возраста  
(от 1,5 до 2 лет)  
№ 3 «Пчелки», №7 «Капелька»**

**Вторая группа раннего возраста  
(от 2 до 3 лет)  
№ 1 «Бабочки», № 2 «Лучики»,  
№ 4 «Звездочки», № 5 «Солнышко»**

**Младшая группа  
(от 3 до 4 лет)  
№ 6 «Ромашка», 10 «Ягодка»,  
№ 11 «Радуга», № 12 «Светлячки»**

**Средняя группа  
(от 4 до 5 лет)  
№13 «Жемчужина», № 14 «Цветочек»**

**Старшая группа  
(от 5 до 6 лет)  
№ 8«Одуванчик», № 9 «Цветочек»**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ И ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ БЛОКИ:**

- Организация двигательной деятельности с 2-х лет
- Витаминотерапия
- Фитотерапия
- Ароматерапия
- Активный отдых с 3-х лет
- Дорожка здоровья с 2-х лет
- Закаливание
- Физические занятия в помещении, на улице
- Лыжи
- Подвижные игры
- Фитбол-гимнастика

**ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК:**

**Служба сопровождения.**

**Учитель-логопед:**

- Диагностика речевого развития
- Коррекционная работа / по групповой и индивидуальной/
- Индивидуальные и групповые консультации с родителями

**Диспетчер по питанию:**

- Гигиена питания

**Фельдшер:**

- Диспансеризация

## 7. Работа с педагогическими кадрами в 2015 – 2016 учебном году

### 7.1. План – график повышения квалификации педагогов

№ п п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата приема на работу	2015	2016
1	Бурангулова Татьяна Владимировна	Воспитатель	13.01.2014	*	
2	Герасимова Елена Андреевна	Воспитатель	27.07.2015	*	
3	Гороховская Наталья Евгеньевна	Воспитатель	03.04.2014	*	
4	Губина Елена Леонидовна	Старший воспитатель	09.09.2014	*	
5	Дубовик Александра Юрьевна	Воспитатель	07.08.2014		*
6	Клементьева Лариса Николаевна	Воспитатель	30.10.2015		*
7	Мацкевич Светлана Брониславовна	Воспитатель	12.01.2015	*	
8	Рудич Наталья Анатольевна	Воспитатель	09.12.2013	*	
9	Тимофеева Ирина Александровна	Воспитатель	13.05.2015		*

### 7.2. План – график аттестации педагогов на 2015 – 2016 учебный год

№ п п	Ф.И.О.	Должность	Дата приема на работу	Дата аттестации	Категория
1	Августенок Юлия Игоревна	Воспитатель	10.09.2013	25.02.2016	соответствие занимаемой должности
2	Асадова Юлия Юрьевна	Воспитатель	02.09.2013	25.02.2016	соответствие занимаемой должности
3	Бурангулова Татьяна Владимировна	Воспитатель	13.01.2014	25.02.2016	соответствие занимаемой должности
4	Вяйсянен Татьяна Юрьевна	Воспитатель	02.09.2013	25.02.2016	соответствие занимаемой должности
5	Гороховская Наталья Евгеньевна	Воспитатель	03.04.2014	26.05.2016	соответствие занимаемой должности

6	Кожевникова Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	18.03.2014	26.05.2016	соответствие занимаемой должности
7	Коровашкина Татьяна Тойвовна	Воспитатель	14.04.2014	26.05.2016	соответствие занимаемой должности
8	Лукьяненко Виктория Эдуардовна	Воспитатель	02.12.2013	25.02.2016	соответствие занимаемой должности
9	Покрова Наталья Онниевна	Воспитатель	28.11.2013	25.02.2016	соответствие занимаемой должности
10	Рудич Наталья Анатольевна	Воспитатель	09.12.2013	25.02.2016	соответствие занимаемой должности

### **8. Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста**

#### ***Работа с родителями:***

1. Выявление семей «социального риска», неблагополучных семей. Наблюдение, анкетирование родителей, постановка на патронаж в Центр социально-психологической помощи «Надежда».
2. Беседы с родителями на родительских собраниях:  
«Что может вызвать тревогу?» (ср.гр.)  
«Наркотики и дети» (ст., подг.гр.)
3. Консультации специалистов для родителей по проблемам возникновения пагубных привычек (табакокурения, наркозйфории).
4. Подбор материала в родительские уголки по профилактике наркомании:  
«Защитим детей от наркотиков!»  
«Уничтожить нельзя. Есть шанс победить!»
5. С целью расширения психологических и правовых знаний родителей изготовление папок-передвижек «Что нужно детям от родителей?»

Совместная работа воспитателей, психолога, медицинских работников по контролю за физическим и эмоциональным состоянием детей из проблемных семей (с использованием методов наблюдения, бесед с детьми и родителями, проективных методик). Цель работы – профилактика и выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье или пренебрежение их нуждами.

Индивидуальная консультационная работа с родителями из семей группы риска с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям.

#### ***Работа с детьми:***

1. Компоненты отношения к здоровью:
  - 1) Ценностно-смысловой компонент отношения к здоровью (какова ценность здоровья, в чем смысл заботы о здоровье).
  - 2) Когнитивный компонент (система знаний о здоровье, способах его сохранения).

- 3) Эмоционально-волевой компонент (принятие решения быть здоровым).
- 4) Поведенческий компонент (конкретные поступки, действия, навыки, обеспечивающие сохранение здоровья).
2. Индивидуальная и групповая работа с детьми из проблемных семей для помощи в разрешении определенных психологических проблем и контроля за их психоэмоциональным состоянием.
3. Тестирование детей с целью выявления отношения к наркогенным веществам, определения уровня информированности детей об аспектах наркотизма.
4. Растить здоровыми:
  - 1) «Я – человек» - изучение и диагностика ребенка, ознакомление с доступными знаниями о человеке и его здоровье.
  - 2) «Правила гигиены» - соблюдение гигиенических правил по уходу за телом, знакомство с режимом дня, закалывающими процедурами и правилами питания, летний и зимний режимы дня, упражнения для укрепления органов и систем организма.
  - 3) «Движения» - физическое воспитание ребенка, летний и зимний двигательный режим, доступные детям физические упражнения с конкретными задачами по развитию и формированию движений.
  - 4) «Вредные привычки» - знакомство дошкольников с вредными привычками, игры, упражняющие в выборе правильного поведения, ведущие к пониманию недопустимости появления вредных привычек.
  - 5) «Береги себя» - знания об опасных ситуациях в окружающей детей среде, упражнения и игры для выработки навыков безопасного поведения.
  - 6) «Я – хороший человек» - знания по правилам поведения и упражнения по формированию поведения, ведущего к здоровью.
5. Компоненты здоровья:
  - физический компонент – уровни физического развития и физиологических резервов, отсутствие заболеваний;
  - психоэмоциональный компонент – состояние психоэмоциональной сферы;
  - интеллектуальный компонент – особенности усвоения информации и использования ее для личностного развития;
  - социальный компонент – осознание себя лицом определенного пола, способ взаимодействия в социуме;
  - личностный компонент – складывающиеся личностные образования, развивающееся «Я»;
  - духовно-нравственный компонент – стремления к высшим ценностям, осознание сути бытия и смысла собственной жизни.
6. На занятиях использовать:
  - моделирование соревновательных ситуаций с другими детьми, самим собой при усложнении или упрощении двигательной задачи («возможно – невозможно», «могу – не могу»);
  - наблюдение за действиями других детей с комментированием их действий сначала воспитателем, а затем самими воспитанниками;
  - эмоциональное и интеллектуальное предвосхищение последствий использования того или иного способа обеспечения безопасной жизнедеятельности и поведения в той или иной соревновательной или игровой ситуации;
  - коллективное обсуждение итогов соревнований и своих возможностей с использованием «мозгового штурма» и приема дополнения высказываний педагога;
  - деловые игры, направленные на анализ сюжетов из известных мультипликационных и телевизионных фильмов, и другое.
7. Способы обеспечения безопасности заключаются в том, чтобы:

- вовремя заметить, когда ситуация становится необычной, нарушающей привычный ход событий и явлений, то есть проявить осторожность;
  - обнаружить причину изменения;
  - представить себе последствия данной ситуации, вспомнить аналогичные случаи из своей жизни, услышанные от взрослых или увиденные по телевизору;
  - придумать способы ее решения и разыграть в микрогруппах с другими детьми;
  - проанализировать, насколько физические и двигательные возможности позволяют ребенку реализовать данный способ («получится – не получится»), обсудить все предложенные способы решения ситуации, разделив их на «эффективные» и «неэффективные»;
  - подумать, какую помощь при решении проблемной ситуации мог бы оказать взрослый (взрослые) и как его (их) позвать на помощь.
8. Психолого-педагогические рекомендации безопасного оценивания в образовательном процессе:
- руководствоваться правилом «не навреди!»;
  - опираться на то положительное, что есть в каждом ребенке;
  - ориентироваться на оценку личностных и деятельностных успехов воспитанника;
  - формулировать конкретные, непротиворечивые и посильные педагогические требования к детям;
  - не сравнивать одного ребенка с другими;
  - сместить акцент оценки с личности ребенка на оценку конкретных поступков;
  - исходить не только из интересов ребенка (часто носящих сиюминутный характер), но и из перспектив его развития.

Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности. (Таблица)

### 9. План мероприятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами пожарной безопасности

возраст	мероприятия	дата	ответственность
младшие группы	Беседа на тему: «Зайка попал в беду»	сентябрь	воспитатели
	Рассматривание иллюстраций «Малышам об огне»	ноябрь	воспитатели
	Выставка для родителей на тему: «Знать должен каждый гражданин»	декабрь	воспитатели
	Беседа на тему: «Если же стряслась беда, что тогда нам делать?»	январь	воспитатели
	Рассматривание иллюстраций на тему: «Чтобы этого не случилось»	март	воспитатели
	Рисование на тему: «Мы поможем кошке»	май	воспитатели
	Тематическая проверка по ознакомлению детей с правилами пожарной	май	старший воспитатель



	безопасности		
средние группы	Беседа на тему: «Помощник огонь», «Чтобы не было беды»  Чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Дядя Степа» Аким Я. «Мой брат Миша»	октябрь  ноябрь-апрель	воспитатели  воспитатели
старшие группы	Беседа на тему: «Что если...»  Обыгрывание ситуаций на тему: «Если же беда случилась, в комнате твоей огонь, не теряйся никогда!»  Чтение литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом», Я. Аким «Мой брат Миша» и др.  Рассматривание иллюстраций с изображением различных ситуаций  Рисование плакатов на тему: «Не играй с огнем!»	октябрь-ноябрь  декабрь  октябрь-май  декабрь  апрель-май	воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели

## 10. Ознакомление детей с правилами безопасности

### дорожного движения

**Целью** воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения является формирование у детей необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на дорогах.

#### **Задачи:**

- развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах дорогах;
- формирование у детей навыков и привычек безопасного поведения на улице.

#### **План мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения на 2015 - 2016 учебный год**

- месячник безопасности дорожного движения

- сентябрь, апрель

- оформление информационно-справочных материалов по обучению детей правилам дорожного движения
  - старший воспитатель
  - в течение года
  - воспитатели, старший воспитатель
- выступление работников ГИБДД по теме «Безопасность детей на улицах и дорогах»
  - апрель
  - старший воспитатель
- оформление уголков безопасности дорожного движения
  - в течение года
  - воспитатели
- тематические занятия, досуги, викторины, спортивные развлечения
  - течение года
  - воспитатели
  - инструктор по физической культуре
  - музыкальные руководители
- сюжетно - ролевые игры «Мы - пешеходы», «Мы - культурные водители»
  - в течение года
  - воспитатели
- экскурсии, целевые прогулки на улицы города
  - в течение года
  - воспитатели
- тематические выставки творческих работ, фотовыставки
  - в течение года
  - воспитатели
- участие в городских конкурсах по безопасности дорожного движения
  - в течение года
  - старший воспитатель
  - воспитатели
- участие во Всероссийских акциях по безопасности дорожного движения
  - в течение года -
  - старший воспитатель
  - воспитатели
- собрания, консультации для родителей «Правила поведения на дорогах», «Родители - образец поведения на улицах и дорогах» и др.
  - в течение года
  - воспитатели
- приобретение пособий, методической, детской художественной литературы по ПДД, дидактических игр
  - в течение года
  - воспитатели
- использовать в работе программу по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения «Светофор»
  - в течение года
  - воспитатели

-занятия по ознакомлению дошкольников с правилами поведения на дороге проводить 2 раза в месяц: одно теоретическое (с целью в игровой форме ознакомить, научить, сформировать те или иные навыки и умения) и одно практическое (наблюдения, опыты, дидактические и сюжетно-ролевые игры с целью закреплять пройденный материал)

- в течение года

-воспитатели